

Statutární město Liberec
Rezort školství, sociálních věcí, cestovního ruchu a kultury
Odbor školství a sociálních věcí

Přehled základních škol v Liberci a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2015/2016)

Liberec, 01 – 03/2016
doplněné a aktualizované údaje dle výročních zpráv 10/2016

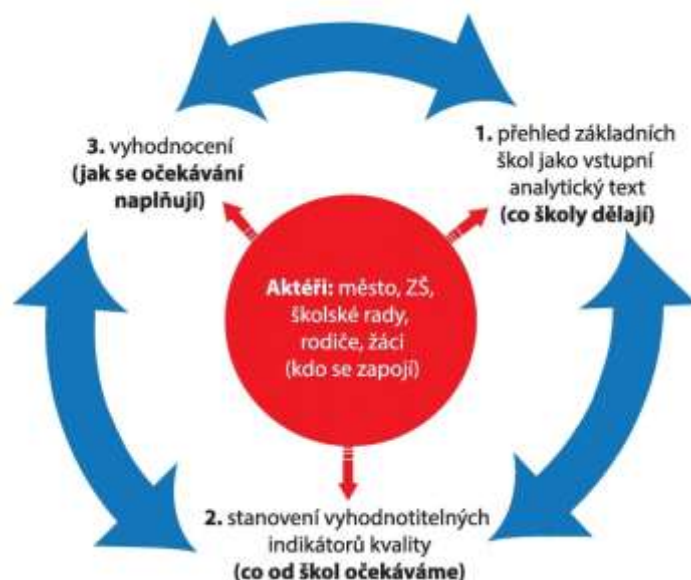
Obsah:

1	Pedagogický sbor	5
1.1	Kvalifikovanost sboru	5
1.1.1	Specializované činnosti - kvalifikovanost	6
1.2	Profesní rozvoj učitelů	7
1.3	Testování klimatu školní sborovny	8
1.4	Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	9
1.4.1	Změny v pedagogickém sboru	10
1.4.2	Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	10
1.4.3	Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	11
2	Vzdělávací proces	12
2.1	Strategie rozvoje školy a vzdělávání	12
2.2	Rozmístění tzv. disponibilních hodin	13
2.4	Nasazení 1. cizího jazyka	14
2.5	Nasazení 2. cizího jazyka	14
2.6	Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	15
2.7	Pestrost způsobů výuky	16
2.8	Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	18
2.9	Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	20
2.10	Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	21
2.11	Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	23
3	Školní klima	25
3.1	Testování klimatu školy a třídy	25
3.2	Pestrost mimoškolních aktivit	26
3.3	Komunitní činnost	27
3.4	Komunikace se zákonnými zástupci	28
3.5	Angažmá odborných profesí	29
3.6	Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů	30
4	Zázemí školy	32
4.1	Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	32
4.2	Školní družina a její kapacita, školní klub	34
4.3	Vnitřní sportoviště	35
4.4	Outdoorová sportoviště	36
4.5	Bezbariérový přístup	37
5	Škola, její zřizovatel, financování	38
5.1	Kapacita školy a její naplněnost	38
5.1.1	Charakteristika žáků dle trvalého bydliště	39
5.2	Technický stav školského objektu	39
5.3	Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	40
5.3.1	Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)	41
5.4	Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	42
5.5	Aktivní spolupráce se zřizovatelem	44
6	Inspekční zprávy ČŠI	45
6.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce 2015/2016	46
7	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	47
7.1	Přehled prospěchu žáků	47
7.2	Údaje o výchovných opatřeních	48
7.3	Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	49
7.4	Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD	50
7.5	Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	51
7.6	Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	52

Vážení čtenáři,

následující dokument má všem zájemcům o školství v Liberci, především pak rodičům budoucích prvňáčků, usnadnit elementární orientaci v nabídce základních škol, zřizovaných statutárním městem Liberec, v jejich aktivitách, výchovně-vzdělávacím procesu, zázemí i klimatu a rovněž v technickém stavu objektů. Text je jen vstupním srovnávacím přehledem (s každoročně plánovanou aktualizací) a nemůže nahradit Vaši osobní zkušenost s danou školou, jejím vedením i jednotlivými pedagogy, resp. zážitky Vašich dětí v kolektivu spolužáků. Může však sloužit k tomu, abyste nejen otevřeli webové stránky školy, nalistovali výroční zprávy či si přečetli veřejně dostupné inspekční zprávy České školní inspekce, ale zejména danou školu sami navštívili a seznámili se s ní přímo. Cílem také není vytvářet pomyslný žebříček libereckých základních škol, ale ukázat, že hodnotné vzdělávání poskytuje kterákoli z nich. Liberecké školy nejsou a nikdy nebudou stejné, mohou však beze zbytku poskytovat kvalitní služby velmi pestré komunitě dětí, které je denně navštěvují.

Při pohledu na následující schéma je rovněž patrné, že tento přehled základních škol je přitom jen prvním krokem ke stanovení skutečně vyhodnotitelných indikátorů kvality, které by město jako zřizovatel mělo školám stanovit a každoročně také posuzovat, jak nám ostatně v § 12 umožňuje školský zákon. Řekneme tím jasně, co po školách vlastně chceme a co od nich očekáváme, a souběžně sdělíme, že to také budeme sledovat. Do evaluace by se přitom kromě sebehodnocení samotných škol (ředitelé, pedagogický sbor) měly vedle města či například rodičů zapojit i školské rady. Jde o orgány zřizované na každé ZŠ dle školského zákona, zastupující pedagogy, rodiče i zřizovatele, jimž jejich kompetence vymezuje § 168 školského zákona (např. projednávání koncepce rozvoje škol, inspekčních zpráv ČŠI, sledování realizace ŠVP aj.).



Vrátíme-li se ke kritériím v tomto textu, zjistíme, že jsme je rozdělili do pěti celků – *pedagogický sbor, školní klima, vzdělávací proces, zázemí školy a škola, její zřizovatel a hospodaření*. Pro stanovení ukazatelů jsme se inspirovali jak doporučením sociologů (GAC 2007), tak projektem ČŠI Kvalitní škola (ČŠI 2015), souběžně jsme ale stanovili a zapracovali takové z nich, které sami považujeme za důležité, vypovídající a objektivně měřitelné. Společně s oběma výše zmíněnými autoritami se také shodujeme v tom, že například počet úspěšně přijatých dětí na výběrové střední školy (především víceletá a čtyřletá gymnázia) takovým objektivně měřitelným kritériem není. Především totiž není založeno na spravedlivých vstupních podmínkách – každá škola absorbuje

různé typy dětí, z různých sociálních vrstev, různého intelektu, nadání i talentu pro specifické disciplíny, děti s potřebou mnoha podpůrných opatření atd. A je prakticky nevyhodnotitelné, zda kvalitnější vzdělávání poskytuje ta, která talentované a intelektově zdatné dovede na gymnázium, či ta, která výrazně pozvedne žáka s některým ze stupňů podpory (třeba zdravotně či sociálně znevýhodněného).

Text je zpracován po jednotlivých ukazatelích, které vždy krátce definujeme a následně jim přiřazujeme tabulku škol s různými příznaky, škálami, daty či krátkým vysvětlujícím komentářem. Je už jen na čtenářích, aby posoudili, které informace jsou právě pro ně ty důležité.

Za tým zpracovatelů

Ivan Langr, náměstek primátora

březen 2016

1 Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P. č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	A
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A	A
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	B
4	ZŠ Česká 354	A	A
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	C
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	C *)	A
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	A
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	A
9	ZŠ Kaplického 384	A	A
10	ZŠ Křížanská 80	A	A
11	ZŠ Lesní 575/12	A	A
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	B
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	A
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	B
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	B
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	C

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

*) relativně nižší kvalifikovanost na 1. stupni je způsobena vyšším počtem hodin cizího jazyka zabezpečeného učiteli cizích jazyků s kvalifikací pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Informace o změnách a upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky jsou následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16.

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
3	ZŠ Broumovská 847/7	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0
4	ZŠ Česká 354	2	1	1	1	2	0	1	1	1	0
5	ZŠ Dobiášova 851/5	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1	1	1	0	2	2	1	1	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	2	2	2	0	1	1	1	0	1	0
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ZŠ Kaplického 384	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0
10	ZŠ Křížanská 80	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	ZŠ Lesní 575/12	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
16	ZŠ Švermova 403/40	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	2	2	2	2	1	0	2	1	1	1
18	ZŠ U Školy 222/6	1	0	1	0	2	2	1	1	1	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0

1.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p. č.	Základní škola	Plán DVPP A/N	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů A/N	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor A/N	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli A/N	Mentoring A/N	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 významné)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	N	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, studium ped. pracovníků na DAMU
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	N	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
4	ZŠ Česká 354	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	A	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	částečně	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	N	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
9	ZŠ Kaplického 384	A	částečně	A	A	částečně	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, individ. pohovory 2x do roka.
10	ZŠ Křížanská 80	A	A	A	A	A	individuální školení, sdílení zkušeností - pedagogické festivaly, stáže na školách
11	ZŠ Lesní 575/12	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, stáže na vybraných školách
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	N	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, rozšiřující studium dle potřeb školy
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP,
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	N	A	N	částečně	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, webináře,
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, odborná literatura
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, rozšiřující studium dle potřeb školy
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	A povinně	A interní mentor v oblasti ICT	setkávání oborových skupin a metodických sdružení, individuální školení, kurzy v rámci DVPP
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, studium ped. věd

1.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiální, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

P. č.	Základní škola	ANO/ NE ¹	Rok, kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	2010	dotazník, SWOT analýza
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	ANO	2014	upravený dotazník RAABE
3	ZŠ Broumovská 847/7	NE	2015	workshop na téma vize školy a klima sboru, teambuildingové aktivity
4	ZŠ Česká 354	NE	2011	vyhodnocení projektu – Školy v pohybu I, II
5	ZŠ Dobiášova 851/5	NE	2014	SWOT analýza
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	ANO	2013	dotazník TUL
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	ANO	2016	dotazník vlastní, pohovory, SWOT analýza
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	2014	akreditovaný vzdělávací program „Revitalizace sborovny“
9	ZŠ Kaplického 384	ANO	2015	dotazník vlastní, pohovory s každým pedagogem
10	ZŠ Křížanská 80	ANO	2015	CLOSE
11	ZŠ Lesní 575/12	ANO	2015	šetření provedl doc. PaedDr. Dr. Petr Urbánek - TUL
12	ZŠ nám. Míru 212/2	ANO	2015	dotazník NUOV
13	ZŠ Na Výběžku 118	NE	2015	osobní rozhovory, team building
14	ZŠ Oblačná 101/15	ANO	2015	klima školy, Národní ústav pro vzdělávání, 2012
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	2008	testování v rámci závěrečné práce funkčního studia, následná otevřená komunikace při pravidelných poradách pedagogických pracovníků.
16	ZŠ Švermova 403/40	NE	2011	H2k.aisis.cz
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	2015	dotazníky vlastní – pohovory s každým pedagogem 06/2016
18	ZŠ U Školy 222/6	NE	2016	osobní komunikace, zjišťování v rámci autoevaluace
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	2012	vlastní dotazníkové šetření
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	2015	dotazník převzatý (Atre)

¹ Volba ANO je uvedena pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech, tedy nejpozději v roce 2013.

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium, uvádějící počty učitelek a učitelů na dané škole, vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mladí se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium, vyloží.

P. č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina 642	31	5	45,0	5	4	7	15	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	25	3	42,9	3	10	4	8	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	37	5	43,5	7	6	7	17	0
4	ZŠ Česká 354	39	3	43,0	6	10	11	11	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	40	4	46,3	2	9	14	15	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	39	4	44,0	5	10	14	9	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	30	4	44,7	8	4	8	8	2
8	ZŠ Ještědská 354/88	44	7	45,0	2	14	8	19	1
9	ZŠ Kaplického 384	27	5	40,1	9	8	2	8	0
10	ZŠ Křížanská 80	27	8	38,6	7	10	6	4	0
11	ZŠ Lesní 575/12	36	7	45,0	2	13	10	10	1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	20	1	40,3	1	9	6	4	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	16	1	42,5	1	7	7	2	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	21	3	43,0	3	6	5	7	0
15	ZŠ Sokolovská 328	28	2	42,0	6	4	13	4	1
16	ZŠ Švermova 403/40	22	3	44,0	4	4	4	10	0
17	ZŠ U Soudu 369/8	32	5	46,0	3	6	10	13	0
18	ZŠ U Školy 222/6	29	6	43,1	5	8	8	8	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	36	3	41,9	4	15	8	9	0
20	ZŠ Vrchlického 262/17	28	5	46,1	4	4	8	10	2

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina 642	4	3	0	0	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	1	0	1	1	0	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	4	3	2	1	1	0
4	ZŠ Česká 354	4	1	6	5	1	0
5	ZŠ Dobiášova 851/5	3	2	3	2	1	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	4	4	4	2	2	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	3	0	0	0	0	2
8	ZŠ Ještědská 354/88	6	2	2	0	2	0
9	ZŠ Kaplického 384	3	1	1	1	0	0
10	ZŠ Křížanská 80	5	3	2	1	1	0
11	ZŠ Lesní 575/12	1	0	1	1	0	1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	5	3	1	0	1	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	6	1	3	0	3	1
14	ZŠ Oblačná 101/15	0	0	2	2	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	5	5	1	1	0	0
16	ZŠ Švermova 403/40	6	2	4	4	0	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	3	1	1	1	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	3	1	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	5	1	2	0	2	2
20	ZŠ Vrchlického 262/17	3	1	2	1	0	0

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina 642	18,13	1,7	1	12,49	3
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	4,8	1	1	3,8	1
3	ZŠ Broumovská 847/7	7,72	1,35	2	5,72	2
4	ZŠ Česká 354	15	1	1	14	3
5	ZŠ Dobiášova 851/5	8,5	1,2	1	1	1,2
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	8	2	2	6	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	12,91	2	1,6	12,91	1
8	ZŠ Ještědská 354/88	7,60	2	1	6,6	1
9	ZŠ Kaplického 384	8,25	1	1,5	6,75	2
10	ZŠ Křížanská 80	6,72	1,03	1,75	5,72	0,75

11	ZŠ Lesní 575/12	13,75	1,3	2	8,45	2
12	ZŠ nám. Míru 212/2	8,275	1	1,8	6,475	1,8
13	ZŠ Na Výběžku 118	6,07	1	0,75	5,32	1,7
14	ZŠ Oblačná 101/15	8	1	1	7	2
15	ZŠ Sokolovská 328	11	1	1	10	1
16	ZŠ Švermova 403/40	9	1	1	8	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	9,03	1	2	7,03	2
18	ZŠ U Školy 222/6	8,5	1	2	6,5	3
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	8,2	1	1	7,2	1
20	ZŠ Vrchlického 262/17	10,45	1,00	1,00	9,45	2,00

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	2	Důchod, termínovaná smlouva.
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	0	0	
3	ZŠ Broumovská 847/7	0	0	
4	ZŠ Česká 354	1	1	termínovaná smlouva
5	ZŠ Dobiášova 851/5	1	1	důchod
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0	0	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	0	
8	ZŠ Ještědská 354/88	2	2	Dohoda o ukončení pracovní smlouvy.
9	ZŠ Kaplického 384	3	1	Odchod byl z důvodu termínované smlouvy.
10	ZŠ Křížanská 80	2	3	1 x důchod, 1 x termínová smlouva, 1 x ukončení částečného pr. poměru dohodou
11	ZŠ Lesní 575/12	0	0	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	3	3	1 - zdravotní důvody 2 - termínovaná smlouva 3 - výpověď zaměstnance
13	ZŠ Na Výběžku 118	3	3	odchod do důchodu, práce mimo školství, termínovaná smlouva
14	ZŠ Oblačná 101/15	0	0	
15	ZŠ Sokolovská 328	0	0	Změny nenastaly.
16	ZŠ Švermova 403/40	0	1	důchod
17	ZŠ U Soudu 369/8	1	0	školník - dlouhodobá nemoc (10 měsíců)
18	ZŠ U Školy 222/6	1	1	Důvod odchodu: nová pracovní smlouva v místě bydliště zaměstnance
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2	2	odchod z důvodu jiné pracovní příležitosti
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	0	Termínovaná smlouva

2 Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p. č.	Základní škola	Strategický dokument (období nastavených cílů od - do)	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rozšířené vedení 3 – předmětové komise 4 – rodiče 5 – školská rada 6 – jiní	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? A/N	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče A(odkaz)/N
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2014-2018	1, 2, 3, 5	A	A
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2015-2020	2	A	N
3	ZŠ Broumovská 847/7	2014-2016	1	N	N
4	ZŠ Česká 354	2013-2016	1, 2, 3	A	http://www.zs-vesec.cz/web/stranky/o-skole/dokumenty-skoly/
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2013-2016	1,2,3	A	N
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	2014-2017	2, 3	A	http://www.zskola.cz/nase-skola/dokumenty
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	2012-2018	1, 2, 3, 6 - učitelé	A	N
8	ZŠ Ještědská 354/88	2013-2019	1	A	N
9	ZŠ Kaplického 384	2013-2016	1, 2	N	N
10	ZŠ Křížanská 80	2012-2018	1, 2, 3, 5	A	N
11	ZŠ Lesní 575/12	2014-2017	celý pedagogický sbor	A	N
12	ZŠ nám. Míru 212/2	2014-2017	1, 2, 3, 4, 5	A	N
13	ZŠ Na Výběžku 118	2015-2020	1, 2, 3, 6	A	N
14	ZŠ Oblačná 101/15	2012 – 2017	1, 2, 3, 5	A	http://www.oblacna.cz/uploaded/2015/dokumenty/koncepce-rozvoje.pdf
15	ZŠ Sokolovská 328	Do roku 2016	1, 2, 3	A	N
16	ZŠ Švermova 403/40	2015-2018	1, 2, 3, 4	A	A
17	ZŠ U Soudu 369/8	2013-2016	1, 2, 3, 4 - některé oblasti diskutovány s rodiči	A	strategie je souhrnně uvedena ve výroční zprávě
18	ZŠ U Školy 222/6	2013-2019	1, 2, 3, 4, 5,	A	web školy
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2015-2020	1, 2, 3	A	N dostupný na vyžádání
20	ZŠ Vrchlického 262/17	2014-2020	1, 5	A	web školy

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY, MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNĚ PŘEDMĚTY, ESTETICKÉ VÝCHOVY, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblasti umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	běžné třídy	1	4	4	5	0	0	0	3	7	1	0	1	6
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	běžné třídy	2	6	5	0	0	0	6	2	6	0	2	1	4
		jazykové třídy	6	3	5	0	0	0	9	2	3	0	2	0	2
		sportovní třídy (2. stupeň)							6	2	3	10	2	1	5
3	ZŠ Broumovská 847/7	běžné třídy	4	3	6	0	0	1	2	4	11	0	1	0	0
4	ZŠ Česká 354	běžné třídy	3	5	4	1	1	0	7	4	6	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	běžné třídy	2	6	4	0	1	1	6	3	4	1	3	0	7
		sportovní třídy (2. stupeň)							6	1	2	13	0	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	běžné třídy	7	3	4	0	0	0	12	2	3	0	0	1	1
		jazykové třídy	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	běžné třídy	0	7	5	2	0	0	0	3	7	0	3	5	0
8	ZŠ Ještědská 354/88	běžné třídy	2	7	4	0	1	0	7	3	6	0	2	0	0
		sportovní třídy (2. stupeň)							7	3	4	0	2	0	0
9	ZŠ Kaplického 384	běžné třídy	0	8	5	0	1	0	2	3	8	0	3	2	0
10	ZŠ Křížanská 80	běžné třídy	0	5	7	0	0	2	6	2	6	1	1	1	7
11	ZŠ Lesní 575/12	běžné třídy	4	3	6	0	0	0	0	5	8	0	1	0	4
12	ZŠ nám. Míru 212/2	běžné třídy	2	4	7	0	1	0	1	4	11	1	1	0	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	běžné třídy	3	9	2	0	0	0	1	5	10	0	2	0	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	běžné třídy	1	6	3	2	2	0	1	2	5	0	6	1	3
15	ZŠ Sokolovská 328	běžné třídy	0	6	3	4	1	0	6	3	6	0	1	0	2
16	ZŠ Švermova 403/40	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	6	3	8	1	0	1	5
17	ZŠ U Soudu 369/8	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	6	6	9	2	1	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	běžné třídy	0	7	6	0	1	0	6	2	5	0	4	1	6
		sportovní třídy (2. stupeň)							6	2	4	3	2	0	7
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	běžné třídy	3	4	4	1	2	0	0	3	8	2	1	1	3
20	ZŠ Vrchlického 262/17	běžné třídy	0	10	4	0	0	0	6	5	9	0	3	1	0

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p. č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	AJ	7.	NJ, RJ
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	1.	AJ	7.	NJ
3	ZŠ Broumovská 847/7	1.	AJ	7.	NJ, FJ
4	ZŠ Česká 354	2.	AJ	6.	NJ, FJ
5	ZŠ Dobiášova 851/5	3.	AJ	7.	NJ, FJ
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1.	AJ, NJ	6.	AJ, NJ, FJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	3.	AJ	7.	NJ
8	ZŠ Ještědská 354/88	3.	AJ	7.	NJ
9	ZŠ Kaplického 384	3.	AJ	7.	NJ
10	ZŠ Křížanská 80	3.	AJ	7.	NJ
11	ZŠ Lesní 575/12	1.	AJ	8.	NJ
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1.	AJ	7.	NJ
13	ZŠ Na Výběžku 118	1.	AJ	7.	NJ
14	ZŠ Oblačná 101/15	3.	AJ	7.	NJ
15	ZŠ Sokolovská 328	3.	AJ	7.	NJ
16	ZŠ Švermova 403/40	1.	AJ	8.	NJ
17	ZŠ U Soudu 369/8	1.	AJ	7.	NJ
18	ZŠ U Školy 222/6	3.	AJ	8.	NJ
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1.	AJ	7.	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	3.	AJ	7.	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

P. č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích ² A/N	CLIL ³ (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning ⁴ A/N	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Zahraníč. výměnné pobyty A/N	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	N	1. st., ČJ, Př, M,	A	N	A	Partnerské školy Německo, Polsko, poznávací zahraniční zájezdy: Anglie, česko-německé projekty
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	N	N	N	A	Partnerská škola
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	A	A	N	A	Projekt Comenius Účast ve výzvách MŠMT č. 56 a 57 Školy v přírodě, lyžařské kurzy
4	ZŠ Česká 354	A	N	N	N	nepravidelně	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	N	N	N	A	Poznávací zahraniční zájezdy: Francie, Itálie, Anglie. Mezinárodní spolupráce s Holandskem Shadowing na Maltě
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	M; Prv; Př; Vv; Tv; Pč; Z; D; In; Hv	A	6. roč. konverzace NJ	A	Homework, německé dny, PASCH; přeshraniční spolupráce - projekty
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	nepravidelně	M,TV,VV, PV,PRV	A	N	A	e – learning, krátkodobé výjezdy do zahraničí
8	ZŠ Ještědská 354/88	nepravidelně	N	N	N	A	Jazykové pobyty pro pedagogy – výzva 56 Angličtina On-line
9	ZŠ Kaplického 384	nepravidelně	Ma, VI, Př, Ch	N	N	A	Blended learning, poznávací letecké zahraniční zájezdy – Anglie, Amsterdam, partner. školy – Lubin, Zlotoryje
10	ZŠ Křížanská 80	N	Tv	A	7. roč /NJ	N	Projekt „Ostašov do Evropy“, výjezdy do zahraničí (Drážďany, Budyšin, Vídeň, Berlín, Londýn) projekt: Edison
11	ZŠ Lesní 575/12	nepravidelně	Prv	nepravidelně	9. roč. španělština	A	hodnocení cizích jazyků dle evropského rámce
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	všechny předměty	A	N	A	Edison – projekt zaměřený na metodu CLIL, rodilý mluvčí ve výuce AJ, poznávací zájezdy do Německa a Anglie
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	N	N	N	A	Beyond, projekt Edison
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	N	A	N	N	Zahraníč. zájezdy AJ, NJ

² Účast rodilého mluvčího neznámá automaticky kvalitnější výuku jazykům.

³ Výuka nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/CLIL_ve_vyuce.pdf

⁴ <http://www.etwinning.cz/co-je-etwinning/>

15	ZŠ Sokolovská 328	A	N	N	N	N	Studijní pobyt žáků v Anglii Studijní pobyt žáků v Německu Studijní pobyty učitelů v Anglii
16	ZŠ Švermova 403/40	A	M, ČJ	A	N	A	Globe – projekt Jednodenní výjezdy do zahraničí
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	N	N	N	N	jazykově-poznávací zájezdy, on-line jazykový portál (ze školy i domova)
18	ZŠ U Školy 222/6	A	Z, D, NŠ	N	N	N	expedice, výlety
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	D, 1. stupeň - M, Pv, Vv, Prv, Př, VI,	N	9. / NJ, FJ	A	Partnerské školy Německo, Polsko, projektové dny ve spolupráci s jazykovou školou Swallow School jazykové projektové dny s partnerskými školami
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	N	A	N	A	GB v rámci výzvy 56 SRN 2x v rámci výzvy 56 Sasko-pravidelné akce Nj

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p. č.	Základní škola	1. stupeň (hodnocení A, B, C*)				2. stupeň (hodnocení A, B, C*)			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	A	A	Prožitková pedagogika Kritické myšlení	A	A	A	Prožitková pedagogika Kritické myšlení
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	A	B		A	A	B	
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	A	B		A	B	A	
4	ZŠ Česká 354	C	A	B	kooperativní vyučování aktivizující metody partnerská výuka výuka s ICT technikou	B	B	B	kooperativní vyučování aktivizující metody výuka s ICT technikou
5	ZŠ Dobiášova 851/5	B	B	A	využití ICT a interaktivní techniky Projektové dny Spolupráce se Střevlíkem, Diviznou, ZOO, Botanicou zahradou	B	B	B	využití ICT a interaktivní techniky Projektové dny Spolupráce se Střevlíkem, Diviznou, ZOO, Botanicou zahradou
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	A	A		A	A	A	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	B	A	skupinové a kooperativní učení aktivizující metody - didaktické hry, dramatizace výuka podporovaná počítačem	A	B	A	skupinové a kooperativní učení aktivizující metody - didaktické metody, dramatizace výuka podporovaná počítačem

8	ZŠ Ještědská 354/88	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického 384	B	B	B	Podpora výuky ICT a interaktivní technikou	A	C	B	Podpora výuky ICT a interaktivní technikou, brainstorming
10	ZŠ Křížanská 80	A	A	A	kooperativní (A), párové vyučování (A) čtenářské dílny (A)	A	B	B	Čtenářské dílny(B), e-learning (B), párové vyučování (A)
11	ZŠ Lesní 575/12	C	A	A	E-U-R Step by Step	C	B	A	E-U-R
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	A	A	Praktické vyučování - dílny, zahrada Exkurze Výukové programy	A	A	B	Laboratorní práce - CH, F, Př Praktické vyučování - dílny, zahrada Exkurze
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	A	A	skupinová práce párové učení badatelsky orientovaná výuka	A	B	A	skupinová práce párové učení badatelsky orientovaná výuka
14	ZŠ Oblačná 101/15	B	A	B		A	A	B	
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	Realizace školy v přírodě	A	A	A	Realizace sportovních kurzů - turistický, lyžařský, cyklistický, vodácký.
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A	A	kritické myšlení, výuka dramatem, didaktická hra	A	A	A	kritické myšlení terénní výuka návštěvy různých institucí
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A		A	A	A	
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A	A	Kooperativní demonstrační	A	B	B	Kooperativní demonstrační
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	total physical response skupinová výuka didaktická hra	A	A	A	e-learning, online výuka blended learning badatelská a výzkumná metoda výuky
20	ZŠ Vrchlického 262/17	B	B	B		A	B	B	

*) *A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)*

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p. č.	Základní škola	Hejného metoda A/N	Comenia Script (nevázané písmo) A/N	Využití tabletů ve výuce A/N	Zdravý životní styl a stravování (typ projektu)	Trvale udržitelný rozvoj (typ projektu)	Jiné (max 3 příklady)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	částečně	N	N	Ovoce do škol, Škola plná zdraví	Školní zahrada – místo pro naše setkávání	Třídy specializované na tvořivé a estetické činnosti Prožitková pedagogika Tvořivá dramatika
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	částečně	N	A	Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé tělo, Zdravá výživa	Zůstane tu s námi	Tvořivá škola - Zahrada plná života- Komu se nelení, tomu se zelení
3	ZŠ Broumovská 847/7	částečně	N	A	Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby	Recyklohraní Sběr papíru Sběr a třídění PET lahví	primárně preventivní programy
4	ZŠ Česká 354	A	N	N	Ovoce do škol Veselé zoubky Proč je lepší nekouřit	Recyklohraní EKO-KOM Tonda Obal na cestách Den Země	Čtení pomáhá Kyberšikana Dětská televize
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	A	N	A	Viš, co jiš Zdravé zuby Podej pomocnou ruku	Ekologie - sběr, třídění odpadu Výukové programy v Divizně Výukové programy ve Stěvlíku	Spolupráce s Majákem Multikulturní výchova Enviromentální výchova
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	N	N	A	Proč je lepší nekouřit Sport je moje přirozenost My favourite food	Podnikáme - pomáháme Podpora ZOO Finanční gramotnost	3D Biomy v rámci zeměpisu Spolupráce s partnerskými školami - aktivní využití NJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	N	N	N	Ovoce do škol Zdravá 5 Uzdravme svoji školní jídelnu	třídění odpadů projekty zaměřené na ochranu přírody školní zahrada - výchova k péči o zeleň	samostatný předmět enviromentální výchova adopce na dálku charitativní sbírky - pomoc potřebným
8	ZŠ Ještědská 354/88	N	N	N	Projekt Ovoce a mléko do škol, Sazka Olympijský víceboj; Projekt TENTEN 2016; Program Hodina pohybu navíc	Projektové dny (Den Země, Voda, Odpady); Pravidelné zapojení do EV programů Stěvlíku, Divizny,	
9	ZŠ Kaplického 384	částečně	N	A	Zdravá školní jídelna Ovoce do škol Držitel certifikátu Jídelna Snů	Ekoškola Recyklohraní Žákovský parlament	FG a čtenářská gramotnost,
10	ZŠ Křížanská 80	částečně	N	A	Hravě žij zdravě Zdravá pětka		E-learning

11	ZŠ Lesní 575/12	částečně	N	A	Škola podporující zdraví	M.R.K.E.V.	Začít spolu, RWCT
12	ZŠ nám. Míru 212/2	N	N	N	Zdravá výživa Zdravé zoubky Bulimie a anorexie	Ovoce do škol	
13	ZŠ Na Výběžku 118	částečně	N	N	Ovoce do škol	Místně ukotvené učení	Hodnotové vzdělávání
14	ZŠ Oblačná 101/15	N	N	A	Ovoce a mléko do škol Veselé zoubky Sazka olympijský víceboj	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje Divizna Třídění odpadu	
15	ZŠ Sokolovská 328	částečně	N	A	Ovoce do škol	čtenářská gramotnost, využití interaktivní techniky, motivace k technickému vzdělání,	využití hlasovacích zařízení ve výuce, realizace projektových dnů. Školní poradenské pracoviště.
16	ZŠ Švermova 403/40	A	N	A	Zdravá pětka Ovocný bar	Ekoškola	
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	N	N	Ovoce do škol Mléko do škol Projektové dny ve ŠJ	Pravidelné zapojení EV programů Divizny	čtenářské kluby a dílny,
18	ZŠ U Školy 222/6	N	N	N	Ovoce do škol Projektové dny	Recyklohraní Projektové dny	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	N	A	A	projektové dny účast v projektu Ovoce do škol Výchova ke zdraví - samostatný předmět	projektové dny besedy a exkurze v rámci EVVO spolupráce s neziskovými organizacemi	Genetická metoda nácviu čtení
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	N	A			

konkrétnější informace naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.⁵ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČČI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	5, 9, tř. společenskovědní a přírodovědné předměty	5, 7, tř. ČJ, M, AJ, OSP		
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	6, tř. čtenářská gramotnost	6, 8, 9, tř. OSP, M, ČJ		
3	ZŠ Broumovská 847/7	5, tř. ČJ, M, všeobecné předpoklady	5, 7, 8, tř. ČJ, M, Aj, všeobecné předpoklady		
4	ZŠ Česká 354	6, tř. matematická gramotnost	6, 8, tř. OSP		
5	ZŠ Dobiášova 851/5	7, 9, tř. M, Čj,	8, 9, tř. Čj, M, studijní předpoklady	7, 9, tř. Čj, M	Comdi - profesní orientace 8, 9, tř. osobnostní testy, studijní předpoklady
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	-	8, 9, tř. ČJ, M, OSP, Stonožka -ČJ,M.PSP	-	Fit testy, výběr žáků 7, 8, 9, tř. NJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	9, tř. společenskovědní a přírodovědné předměty	8, tř. ČJ, M, OSP		
8	ZŠ Ještědská 354/88		6, 8, 9, tř. ČJ, M, OSP		PISA 2015 - 9, tř. Gramotnosti (Ma,Př, čtenářská) + týmové řešení problému
9	ZŠ Kaplického 384		5, 7, 9, tř. M, ČJ, OSP		vlastní srovnávací testy 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. Matematika, český jazyk, anglický jazyk
10	ZŠ Křížanská 80	6, tř.	5, 7, 9, tř. ČJ, M, OSP		5, 9, tř. Cloce
11	ZŠ Lesní 575/12	6, tř. sociální dovednosti			Socratic 5, 6, 7, 8, 9, tř. Čj, Cj, M
12	ZŠ nám. Míru 212/2	6, tř.	6, 7, 8, 9, tř.		Výzkumné šetření CloSE - 9, tř.
13	ZŠ Na Výběžku 118		8, tř. ČJ, M, OSP		
14	ZŠ Oblačná 101/15	9, tř. společenskovědní a přírodovědné předměty			

⁵Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

15	ZŠ Sokolovská 328	6, tř. čtenářská gramotnost	6, 7, 8, 9, tř.	ČJ,M, OSP, AJ, NJ	
16	ZŠ Švermova 403/40	4, tř. ČJ	5, 7, tř. ČJ, M, AJ, OSP		dotazníkové šetření na klima třídy 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. klima třídy
17	ZŠ U Soudu 369/8	9, tř. - Přírodovědný/společensko vědní přehled			Online jazyky 5, 6, 7, 8, 9, tř. - AJ
18	ZŠ U Školy 222/6		6, 7, 8, 9, tř. M, ČJ, OSP		
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	6, tř. matematická gramotnost	5, 7, 9, tř. ČJ, M, AJ, NJ, OSP		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	5, 9, tř. ČJ, M, AJ, hum., př. vědy			

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina 642	563	24	4	2	0	395	234	7	143	143
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	70	0	0	0	0	90	36	22	0	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	435	12	1	0	0	95	10	0	0	0
4	ZŠ Česká 354	29	33	6	0	0	158	78	16	1	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	254	15	7	2	2	456	98	25	4	4
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	407	34	17	5	2	135	28	2	2	2
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	405	33	4	1	0	393	150	24	0	0
8	ZŠ Ještědská 354/88	575	80	8	0	0	0	280	28	6	6
9	ZŠ Kaplického 384	200	10	3	1	0	250	20	5	2	0
10	ZŠ Křížanská 80	71	13	0	0	0	0	15	0	0	0
11	ZŠ Lesní 575/12	74	20	5	1	0	155	125	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	97	21	0	0	0	116	4	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	164	5	1	0	0	85	36	0	0	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	221	43	15	3	0	235	48	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	282	22	2	0	0	126	58	55	0	0
16	ZŠ Švermova 403/40	252	3	0	0	0	376	126	7	1	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	260	9	1	0	0	270	15	2	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	270	12	1	1	0	48	32	3	3	3
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	541	43	2	2	1	686	51	5	6	6
20	ZŠ Vrchlického 262/17	470	39	2	5	0	688	720	31	9	9

konkrétnější informace jsou ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16)

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	Předškoláček Škola hravě Škola nanečisto	školní výlet harmonizační programy pro třídní kolektivy	Profítesty v 8. ročníku Veletrh vzdělávání EDUKA
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	den ve škole sportovní den pro MŠ dětský den pro MŠ	projektové dny Den dětí	TechUp
3	ZŠ Broumovská 847/7	společný sportovní den dětí předškoláci navštěvují školu, pe učebnu i do výuky žáci 2. stupně pomáhají organizovat akce MŠ	žáci 9. ročníku vyučují jeden den na prvním stupni organizace soutěží	projektové dny na SŠSSD Truhlářská TechUp - pokračování projektu v rámci udržitelnosti
4	ZŠ Česká 354	návštěva dětí z MŠ ve výuce v 1. třídách účast elementaristek na tř. schůzkách v MŠ účast dětí z MŠ na Vánočním koncertě	zapojení žáků 2. st. do organizace akcí pro 1. st. ukázka výuky na 2. stupni společná tematická vyučovací hodina	účast na projektových dnech SPŠ stavební Liberec exkurze žáků 2. stupně na SŠ Veletrh vzdělávání EDUKA
5	ZŠ Dobiášova 851/5	Olympiáda MŠ v hale školy pravidelné využívání učebny ICT a tělocvičny školy Den otevřených dveří pro MŠ - ukázka 1. tříd, sportování v tělocvičně, Pohádkové vystoupení žáků 5. tříd	Děti učí děti Den dětí Sportovní den	TechUp Exkurze žáků na SŠ v Liberci Exkurze žáků do umělecké školy v Novém Boru
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	Návštěvní den - zapojení dětí z MŠ do výuky Škola před školou Den otevřených dveří	Projektové vyučování 4-5x ročně Den učitelů - žáci 9.tř. učí na prvním stupni Jednodenní akce v rámci NJ - výjezdy do zahraničí	spolupráce se SŠ - textilní a oděvní spolupráce se SŠ - stavební, strojní Mladý chemik - SPŠCHT - Pardubice
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	dny otevřených dveří vzájemné návštěvy koncerty	soustředění pěveckých sborů příprava kulturních akcí, dětských dnů spolupráce napříč hudebními aktivitami	TechUp
8	ZŠ Ještědská 354/88	Školička sovy Matyldy (odpolední aktivita pro předškoláky) Školička pro předškolní děti	projekt Sazka olympijský víceboj projektový den, kdy se žáci 2. stupně organizačně starají o žáky 1. stupně	
9	ZŠ Kaplického 384	společné divadelní představení Kaplický jarmark	patroni (1. a 9. třídy) žakovský parlament ekotým	spolupráce se SPŠT žáci různých SŠ navštěvují 9. třídy v rámci volby povolání

10	ZŠ Křížanská 80	DOD + rozsvícení stromečku + jarmark kurzy pro budoucí prvňáčky návštěvy předškoláků ve škole	Devátáci - patroni prvňáků Pohádkový les Mikulášská besídka	organizované exkurze semináře na GFXŠ návštěvy dny otevřených dveří
11	ZŠ Lesní 575/12	Pohádková stezka DofE	projektové dny - žáci 2. st. vedou pracovní dílny pro žáky 1. st.	projektový den
12	ZŠ nám. Míru 212/2	Předškoláček Škola plná her Učíme se s předškoláky	Výtvarná soustředění Drakiáda Den duchů	Dny otevřených dveří SŠ EDUCA SOU Nábytkářské - praktická exkurze
13	ZŠ Na Výběžku 118		projektové dny školní parlament sportovní den	
14	ZŠ Oblačná 101/15		patronáty 9. tříd nad 1. třídou Den dětí Čertovské skotačení	dny otevřených dveří SŠ TechUp EDUCA
15	ZŠ Sokolovská 328	Předškoláček - kroužek pro předškoláky Návštěva předškoláků ve výuce Komunikace s rodiči předškoláků	Pavlovická olympiáda Školní jarmark Projektové dny.	Projektové dny TechUp Návštěva laboratoří TUL
16	ZŠ Švermova 403/40	Klub předškoláků závěrečná celoškolní akce návštěva ŠD, výuky v 1. třídě	závěrečná celoškolní akce Ekoškola projekty	díleňská činnost
17	ZŠ U Soudu 369/8	vánoční akce ukázky vystoupení jarmark	jarmark patronát 9. ročníků nad prvňáky náhledy vyuč. 2.st do hodin 1.st	dílny a exkurze
18	ZŠ U Školy 222/6	týden otevřených dveří pro MŠ	společné mimoškolní akce společné projekty	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	návštěva předškolních dětí v ZŠ Mikulášská nadílka Předškoláček - klub pro děti předškolního věku	Den učitelů - děti 2. stupně vyučují na 1. stupni Den dětí projektové dny - spolupráce napříč ročníky na 1. i 2. stupni	SPŠSE - výuka pracovních činností v dílnách a odborných učebnách TUL - partnerská škola v několika projektech s technickým zaměřením • návštěvy Dne otevřených dveří na libereckých středních školách
20	ZŠ Vrchlického 262/17	společná vystoupení sborů dílničky	zápis projektový den, Dílničky Pavlovická olympiáda	GFXŠ SPŠSE - technické dílny

TechUp – projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání byl ukončen 30. 6. 2015. Některé střední školy nabízejí základním školám projektové dny i pro ukončení projektu.

<http://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/3737/Projekt-TechUp-konci-realizaci-zverej-uje-Prirucku-dobre-praxe.aspx>

EDUCA- veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí <http://www.educaliberec.cz/o-veletrhu/zakladni-informace>

3 Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým momentem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

P. č.	Základní škola	A/N	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Dle vytvořeného plánu prevence a v součinnosti s lektory ČAPu a MAJÁKu. využití v komunitních kruzích třídních kolektivů podle konkrétních výsledků zaměřujeme témata DVPP
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	11/2015	7., 8., 9.	KLIT	Seznámení pedagogové, práce metodika prevence
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Sociometrie (Proskoly.cz) 5. - 9. ročník každý rok Práce se třídou, autoevaluace školy
4	ZŠ Česká 354	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Zpřesnilo výsledky podzimního školního šetření, pravidelně realizovaného ve všech třídách.
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	12/2015	7., 9.	KLIT	Práce s třídním kolektivem Třídnické hodiny Spolupráce 1. a 2. stupně
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	A	12/2015 1,2,4/2016	6., 7., 8., 9. 3, 4, 5, 6	KLIT skupinové sezení - etoped test sociometrie program Vzducholod'	práce v rámci třídnictví společenské besedy, sebereflexe třídní olympiáda připravená žáky (děti dětem)
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	využívají třídní učitelé pro další práci se třídou, důležitý zdroj informací pro školního metodika prevence, důležitý zdroj informací pro výchovného poradce
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	
9	ZŠ Kaplického 384	A	12/2015 11/2015	7., 8., 9. 3. – 9.	KLIT Pro školy – klima třídy vlastní dotazník	výsledky jsou rozebírány s vedením, TU, metodikem a v případě potřeby jsou přizváni odborníci na danou problematiku.
10	ZŠ Křížanská 80	A	12/2015 6/2016	5, 6, 7., 8., 9.	KLIT	Podklad pro vyhodnocení preventivního působení v průběhu školního roku. Monitoring aktuální situace v jednotlivých třídních kolektivech. Podklad pro práci s třídními kolektivy v následujícím školním roce.
11	ZŠ Lesní 575/12	A	01/2016	4 - 9	proskoly.cz	Interpretace etopedem učitelům a vedení školy, následné terapeutické kroky
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Dle vytvořeného plánu prevence je dále spolupracováno s MAJÁKem (2. – 9. roč.)
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	11/2015	7., 8.,	KLIT	Individuální spolupráce s etopedem, SVP Čáp a rodiči
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	11/2015	7., 8., 9.	KLIT	Využívají třídní učitelé pro další práci se třídou. Z vyhodnocení nevyplynuly aktuálně žádné problémy, které by bylo třeba řešit.
15	ZŠ Sokolovská 328	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT Sociometrie třídních kolektivů -2x ročně	Podněty pro práci třídních učitelů, výchovného poradce. V případě vážných problémů využíváme programy, které nabízí MAJÁK, o. p. s.. Harmonizační dny

16	ZŠ Švermova 403/40	A	12/2015	7., 8., 9. 2 – 6.	KLIT dotazníkové šetření na klima třídy	S výsledky pracuje metodik prevence, rozbor s třídními učiteli, informace na pedagogické radě všem učitelům, informace rodičům na schůzkách
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	seminář k tvorbě třídního kolektivu s praktickým nácvikem (2014), individuální práce s jednotlivci a menšími skupinami
18	ZŠ U Školy 222/6	A	02/2016	7., 8., 9.	KLIT	Třídní učitelé pro případnou práci s třídním kolektivem.
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	plánování preventivních akcí metodikem prevence výběr vhodných aktivit pro preventivní práci třídního učitele spolupráce se SRPŠ při zlepšování podmínek pro trávení času ve školních prostorách
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	11-12/2015	7., 8., 9. 2 – 6.	KLIT SWOT analýza vlastní	Potřeby školy-plánování Potřeby školy, potřeby TU

3.2 Pestrůst mimoškolních aktivit

Mimoškolní aktivity, především pak tzv. kroužky, které základní škola nabízí, jsou velmi často důležitým faktorem, dle něž se rodiče snaží v nabídce škol orientovat. Z našeho pohledu je důležitá jak pestrost těchto činností, tak počet dětí, které jimi projdou. **Kritérium tak ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí⁶, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.**

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
1	ZŠ Aloisina výšina 642	23	363	75	39	464	100	1	39	8
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	23	121	38	6	102	32	7	165	53
3	ZŠ Broumovská 847/7	30	283	60	29	468	100	12	256	55
4	ZŠ Česká 354	27	314	57	44	477	87	8	173	32
5	ZŠ Dobiášova 851/5	27	405	58	15	360	51	20	480	68
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	12	315	64	24	295	60	11	228	58
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	11	202	41	52	475	97	2	184	38
8	ZŠ Ještědská 354/88	19	380	60	4	636	100	1	400	63
9	ZŠ Kaplického 384	12	132	47	14	260	93	2	105	37
10	ZŠ Křížanská 80	19	138	55	16	178	70	16	214	86
11	ZŠ Lesní 575/12	3	90	16	11	229	42	11	229	42
12	ZŠ nám. Míru 212/2	21	268	91	36	292	100	11	280	95
13	ZŠ Na Výběžku 118	12	92	52	5	104	59	2	42	24
14	ZŠ Oblačná 101/15	30	167	60	9	267	94	6	182	64
15	ZŠ Sokolovská 328	16	270	74	3	75	20	5	325	89
16	ZŠ Švermova 403/40	10	132	44	27	300	100	1	80	27
17	ZŠ U Soudu 369/8	18	118	34	20	297	87	2	89	26
18	ZŠ U Školy 222/6	8	127	35	4	102	28	1	0	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	15	236	53	69	463	100	1	27	6
20	ZŠ Vrchlického 262/17	30	234	59	40	362	92	1	35	8

⁶ Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x.

3.3 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady (max 5 nejvýznamnějších)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	20	obnova rybníčku v okolí školy, školní akademie, jarmark, vystoupení ŠD + Svátek matek a Vánoční besídka, využití školní zahrady na setkávání žáci - rodiče - učitelé, Velikonoční a vánoční tvořivé dílny
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	10	vánoční dílna, rozsvěcení vánočního stromku, den otevřených dveří, Dětský den, Svatomartinský průvod
3	ZŠ Broumovská 847/7	6	lampionový průvod, vánoční jarmark, velikonoční dílny, DOD, sportovní den
4	ZŠ Česká 354	12	sobotní den otevřených dveří, velikonoční jarmark, besedy pro rodičovskou veřejnost, koncerty - vánoční, k závěru školního roku, ke dni matek, v domě seniorů, vánoční, dětský karneval
5	ZŠ Dobiášova 851/5	10	vánoční a velikonoční jarmark, den otevřených dveří, Vánoční pohádka - Kdyby byly ryby, hudební besídka pro rodiče, muzikál Pomáda
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	4	vánoční dílny, Adventování, Velikonoce, Loučení se školou
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	vánoční koncerty, školní ples, Jabloňová fest, absolventské koncerty, koncerty napříč celým školním rokem v rámci různých událostí školy, města, kraje
8	ZŠ Ještědská 354/88	10	Pochod na Pláně, maškarní karneval, jarní a vánoční dílny, Škola zadními vrátky, DEDEFEST
9	ZŠ Kaplického 384	9	Vánoční dílničky, Kaplický jarmark, Kaplický smečoun (turnaj s rodiči ve volejbale), Školní ples, Enviromentální projekty (vysazení okrasných květin na zastávce MHD)
10	ZŠ Křížanská 80	10	Ostašovský jarmark, Ostašovské Vánoce, Ostašovský ples, Odborné besedy, Uklidme společně svět
11	ZŠ Lesní 575/12	8	školní jarmark, adventní trhy, ples školy, vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, společné sportování dětí a rodičů
12	ZŠ nám. Míru 212/2	9	Den duchů, Drakiáda, jarmark, velikonoční dílny, věncování
13	ZŠ Na Výběžku 118	8	Svatomartinská slavnost, vánoční a velikonoční dílny, den otevřených dveří, masopust, čarodějnice
14	ZŠ Oblačná 101/15	7	den otevřených dveří, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, karneval, třídní besídky
15	ZŠ Sokolovská 328	8	Školní jarmark, Dny otevřených dveří, Veřejná vystoupení školního pěveckého sboru, Karneval ŠD, Pavlovická olympiáda
16	ZŠ Švermova 403/40	12	den otevřených dveří, rukodělné dílny, badmintonový turnaj - rodič x žák, Císařský den - celoškolské akce, Den matek
17	ZŠ U Soudu 369/8	20	jarmark, vánoční dílny, velikonoční dílny, čarodějnice
18	ZŠ U Školy 222/6	9	Halloween, den otevřených dveří, velikonoční dílny, společné bruslení, výlet na Ještěd
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	26	besídky pro rodiče - Vánoce, Velikonoce, velikonoční a vánoční dílny, den otevřených dveří, otevřené hodiny, slavnostní vyřazení 9. ročníků
20	ZŠ Vrchlického 262/17	9	Dílničky, Zpívání na schodech, Vánoční turnaj ve ST, Pavlovická olympiáda, Sběrová činnost

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p. č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítání ⁷ A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 2 příklady)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	N	A	A	N	N	Koncerty a vystoupení pro rodiče, Spolupráce v projektech, Tvořivé dílny, akce pro rodiče 1. tříd a budoucích žáků
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	N	A	A	A	N	Testování klima školy
3	ZŠ Broumovská 847/7	N	N	N	N	N	schůze třídních důvěrníků třídní schůzky
4	ZŠ Česká 354	N	A	A	N	N	Tripartitní jednání
5	ZŠ Dobiášova 851/5	N	A	A	N	N	konzultační hodiny spolupráce s rodiči při vystoupení ŠD spolupráce s rodiči při sportovních soutěžích
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	N	N	A	A	N	třídní schůzky v podobě žák - rodič - učitel Skřítková stopa Adventní spirála
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	N	N	A	A	A	Přeměna školního atria Jabloňová fest, Účast rodičů na třídních akcích
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	N	A	N	částečně	Individuální rodičovské schůzky (rodič-žák-učitel) Projekt Poutník (mapující činnost ŠD) Pravidelné schůzky se zástupci SRPŠ
9	ZŠ Kaplického 384	N	A	N	N	A	Beseda s rodiči o zdravém stravování - Jidelna snů Třídní schůzky učitel-rodič-žák Přednáška pro rodiče Kyberšikana
10	ZŠ Křížanská 80	N	A	A	N	A	společné budování venkovní učebny (propojení rodičů, dětí a učitelů), Den otevřených dveří, Společné výlety
11	ZŠ Lesní 575/12	*	A	A	A	N	individuální péče speciálního pedagoga rodičovské kavárny představení programu DoFĚ
12	ZŠ nám. Míru 212/2	N	A	A	A	A	Společné akce rodičů, školy a dětí, Společné budování přírodní zahrady Dny otevřených dveří

⁷ <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

13	ZŠ Na Výběžku 118	N	A	A	A	A	Slavnost sv. Martina Projekt Edison Vánoční a velikonoční dílny
14	ZŠ Oblačná 101/15	N	N	N	A	N	Dotazník pro rodiče o školním klimatu 2015
15	ZŠ Sokolovská 328	N	A	A	N	N	Konzultační hodiny Elektronická žákovská knížka, třídní kniha Školní jarmark
16	ZŠ Švermova 403/40	N	A	A	A	A	rukodělné dílny rodiče čtou dětem zájmová činnost
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A	A	A	
18	ZŠ U Školy 222/6	N	N	N	A	A	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	A	N	Projekt Rodiče čtou dětem Slavnostní předávání čítanek v knihovně Klíčování
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	A	N	A	N	Aktivity ve spolupráci s OPS Maják rodičovský dotazník-KLIS

* škola splňuje podmínky, ale odmítá platit členské příspěvky

3.5 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	1	ANO	NE	NE	NE	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	0	0	NE	NE	NE	NE	ANO
3	ZŠ Broumovská 847/7	0	0	ANO	NE	NE	NE	NE
4	ZŠ Česká 354	0	0	ANO	ANO	NE	NE	NE
5	ZŠ Dobiášova 851/5	0	0	NE	NE	NE	NE	NE
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0	0,2	NE	NE	NE	NE	ANO
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	0	NE	NE	NE	NE	ANO
8	ZŠ Ještědská 354/88	0	0,5	NE	NE	NE	NE	NE
9	ZŠ Kaplického 384	0	0	ANO	NE	NE	NE	ANO

10	ZŠ Křížanská 80	0	0	ANO	NE	NE	NE	ANO
11	ZŠ Lesní 575/12	0	0,4	NE	NE	NE	NE	NE
12	ZŠ nám. Míru 212/2	0	1	ANO	NE	NE	NE	ANO
13	ZŠ Na Výběžku 118	0	0	ANO				
14	ZŠ Oblačná 101/15	0	0	NE	NE	NE	NE	NE
15	ZŠ Sokolovská 328	0	ZŘ má kvalifikaci speciálního pedagoga	ANO	ANO	NE	NE	ANO
16	ZŠ Švermova 403/40	0	0	NE	ANO	NE	NE	ANO
17	ZŠ U Soudu 369/8	0	1	ANO				
18	ZŠ U Školy 222/6	0	0	NE	NE	NE	NE	NE
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	0	0	ANO	ANO	NE	NE	NE
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	0	NE	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Existence individuálních vzdělávacích plánů (IVP) může být kromě angažmá odborníků (viz 3.5) dalším indikátorem, nakolik se škola věnuje podpoře zdravotně a sociálně znevýhodněných, jakož i mimořádně nadaných žáků (tzv. žáci s potřebou podpory). Existence individuálních výchovných plánů (IVýP) pak indikuje pozitivní aktivitu školy na poli žáků s rizikovým chováním na bázi smlouvy s rodiči. Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVýP na dané škole za uzavřený školní rok.

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVýP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrování žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
1	ZŠ Aloisina výšina 642	34	0	0		možnost výběru dle nabídky volitelných předmětů soutěž PANGEA logická olympiáda třídy specializované na práci s umělecky nadanými dětmi Celostátní a mezinárodní soutěže uměleckých souborů
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	3	0	0	0	individuální úkoly příprava na olympiády a soutěže sportovní program
3	ZŠ Broumovská 847/7	11	10	1		zájmové kroužky příprava na olympiády individuální příprava testování

4	ZŠ Česká 354	30	113	21	0	příprava a účast na soutěžích nabídka volitelných předmětů zájmové aktivity vedení školního časopisu
5	ZŠ Dobiášova 851/5	31	26 (26)	0	0	individuální podpora výuky pro sportovně nadané žáky podpora výuky pro hudebně nadané děti Kroužek flétny Keramický kroužek
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	14	0	0	0	aktivity zaměřené na individuální rozvoj žáků Projektové dny - 2x ročně
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	18	56	0	0	příprava na účast na olympiádách a hudebních soutěžích individuální přístup širší nabídky např. hudebních aktivit spolupráce s nadací Cesta talentu metodická podpora
8	ZŠ Ještědská 354/88	23	72	0		
9	ZŠ Kaplického 384	15	0	0	1 - přípravná třída	testování IQ Mensou ČR zapojení do soutěží např. Pangea logická olympiáda Dětská univerzita TUL
10	ZŠ Křížanská 80	13 (1)	54 (20)	0	0	diferenciace výuky výběr náročnějších volitelných předmětů vedení žákovských projektů individuální podpora, IVP účast na soutěžích
11	ZŠ Lesní 575/12	18	25 (25)	0		individualizace výuky individuální podpora učitele možná prostupnost na určitý předmět do vyššího ročníku
12	ZŠ nám. Míru 212/2	25	0	23		Účast na olympiádách Pangea Rozšiřující informace k daným tématům Konzultace nad rámec učiva
13	ZŠ Na Výběžku 118	10	19	12		účast na soutěžích individuální práce
14	ZŠ Oblačná 101/15	6	25	4	0	tvořivé úlohy kreativní čtení a psaní individuální projekty úlohy rozvíjející vyšší úroveň myšlení
15	ZŠ Sokolovská 328	15	0	17	Nemáme	Podpora a příprava na soutěže a olympiády

						Korespondenční semináře, které pořádá Ústav teoretické fyziky MFF Univerzity Karlovy v Praze Spolupráce s NIDV - Dětská univerzita Spolupráce s nadací Cesta talentu
16	ZŠ Švermova 403/40	21	0	6	0	účast na soutěžích a olympiádách gradace učiva ročníkové práce
17	ZŠ U Soudu 369/8	7	0	14	108	individuální zadávání výuka s vyšším ročníkem
18	ZŠ U Školy 222/6	9	3	0	0	individualizovaný program pro sportovně nadané žáky úpravy rozvrhu sportovně nadaných žáků realizace aktivit rozšiřujících obsah učiva
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	20	65	1	0	účast v soutěžích kurzy dětské univerzity TUL obohacování vzdělávacího obsahu zadávání specifických úkolů, projektů nabídka volitelných vyučovacích předmětů
20	ZŠ Vrchlického 262/17	19	0	0	0	umožnění individuálního tréninkového plánu pro kadetského reprezentanta ve stolním tenise

4 Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá je však závislá na externích dodávkách obědů, které děti konzumují v tzv. výdejnách. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole.

p. č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina 642	vlastní	-	-
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	-	Gastron	-
3	ZŠ Broumovská 847/7	-	-	Personnell Welfare
4	ZŠ Česká 354	vlastní	-	-

5	ZŠ Dobiášova 851/5	-	Personnell Welfare	-
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	-	Fa Chmurčiaková	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	vlastní	-	-
8	ZŠ Ještědská 354/88	-	Gastron	-
9	ZŠ Kaplického 384	vlastní	-	-
10	ZŠ Křížanská 80	-	-	Gastron
11	ZŠ Lesní 575/12	vlastní	-	-
12	ZŠ nám. Míru 212/2	vlastní	-	-
13	ZŠ Na Výběžku 118	vlastní	-	-
14	ZŠ Oblačná 101/15	-	-	Gastron
15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní	-	-
16	ZŠ Švermova 403/40	vlastní	-	-
17	ZŠ U Soudu 369/8	vlastní	-	-
18	ZŠ U Školy 222/6	vlastní	-	-
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	-	-	Gastron
20	ZŠ Vrchlického 262/17	vlastní	-	-

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina 642	200	66.5	100.0	VHČ
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	100	47.0	100.0	VHČ
3	ZŠ Broumovská 847/7	180	58.4	100.0	NE
4	ZŠ Česká 354	210	65.8	96.2	NE
5	ZŠ Dobiášova 851/5	250	59.7	93.6	NE
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	140	47.6	100.0	VHČ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	190	63.6	93.2	NE
8	ZŠ Ještědská 354/88	180	47.4	98.9	ANO
9	ZŠ Kaplického 384	90	48.6	100.0	NE
10	ZŠ Křížanská 80	90	60.0	100.0	NE
11	ZŠ Lesní 575/12	140	43.5	100.0	ANO
12	ZŠ nám. Míru 212/2	90	45.9	100.0	VHČ
13	ZŠ Na Výběžku 118	50	43.9	100.0	VHČ
14	ZŠ Oblačná 101/15	72	45.0	100.0	NE
15	ZŠ Sokolovská 328	110	48.0	100.0	NE
16	ZŠ Švermova 403/40	150	72.0	80.0	ANO
17	ZŠ U Soudu 369/8	150	76.5	73.0	NE
18	ZŠ U Školy 222/6	90	41.5	100.0	NE
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	250	80.7	62.4	NE
20	ZŠ Vrchlického 262/17	100	41.5	100.0	NE

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	NE	NE	chodby - stolní tenis, herní prvky	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2	NE	NE		
3	ZŠ Broumovská 847/7	2	NE	NE		zrcadlový sál
4	ZŠ Česká 354	2	NE	NE	chodby - stolní tenis, herní prvky	florbalová hala
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2	ANO	ANO	sauna, whirlpool, parní komora, masážní prostor	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1	NE	NE		gymnastický sál
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1	NE	NE		
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	ANO	NE	sauna	
9	ZŠ Kaplického 384	1	NE	NE		
10	ZŠ Křížanská 80	2	NE	NE	nová budova volnočasových aktivit, dětská hřiště	
11	ZŠ Lesní 575/12	1	NE	NE		univerzální sál
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1	NE	ANO		
13	ZŠ Na Výběžku 118	0	NE	NE		tělocvičnu si škola pronajímá
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	NE	NE		
15	ZŠ Sokolovská 328	2	ANO	ANO		
16	ZŠ Švermova 403/40	2	NE	NE	ŠD - herní prvky, stolní fotbálek	
17	ZŠ U Soudu 369/8	1	NE	NE		malý sál
18	ZŠ U Školy 222/6	1	NE	NE		Hala míčových sportů Sport parku Liberec, tělocvična Judoclubu Liberec
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2	NE	NE		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	NE	NE		hala stolního tenisu a aerobní sál

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	běžecká dráha, hřiště na fotbal, multifunkční hřiště na míčové sporty, u školy je dále plně funkční zahrada
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	ANO	2 hřiště s umělým povrchem, skok daleký, umělý povrch ve špatném technickém stavu - omezené možnosti využívání.
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	antukový atletický ovál s travnatým hřištěm uprostřed tartanové hřiště v atriu školy
4	ZŠ Česká 354	NE	venkovní hřiště s herními prvky, sportovní hřiště pro využití školní družiny
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO	tartanová dráha, travnaté hřiště na kopanou, tenis s umělou trávou, dvě tartanová házenkářská hřiště, tartanový výškařský sektor, sektor na vrhy, sektor na skok daleký
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	NE	sportovní hřiště s umělým povrchem, dětský hrací koutek
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	běžecký ovál, travnaté hřiště, asfaltové hřiště
9	ZŠ Kaplického 384	NE	jednoduché školní hřiště
10	ZŠ Křížanská 80	ANO	2 venkovní multifunkční hřiště (fotbal, basketbal, nohejbal, volejbal, tenis,...) venkovní ping pong
11	ZŠ Lesní 575/12	ANO	multifunkční hřiště pro míčové sporty - povrch: umělá tráva
12	ZŠ nám. Míru 212/2	ANO	Jedná se o multifunkční hřiště, které bylo uzavřeno v květnu ČŠI z důvodu bezpečnosti žáků. Nebylo opraveno z finančních důvodů. Vedení školy jedná se SML.
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	běžecký ovál doskočiště, hřiště pro kopanou s umělým povrchem, multifunkční hřiště pro míčové sporty, venkovní cvičební náčiní
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Společně využívaný areál se ZŠ Vrchlického - atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volejbal, hřiště na street, herní prvky - síla
16	ZŠ Švermova 403/40	ANO	běžecká dráha, doskočiště, multifunkční hřiště pro míčové sporty, beach volejbal, herní prvky, ovál pro inline brusle
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	asfaltové hřiště s plochou pro basketbal a volejbal
18	ZŠ U Školy 222/6	ANO	multifunkční hřiště pro míčové sporty, škola dále využívá zázemí Sport parku Liberec - atletický stadion
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	Škola disponuje dvěma asfaltovými hřišti za budovou 2. stupně, které nejsou v dobrém technickém stavu škola využívá blízká sportoviště ve sportovním areálu Svojsíkova (hřiště na beach volejbal, 2 asfaltová hřiště - nohejbal, volejbal, basketbal...)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basketbal a volejbal, hřiště na street, herní prvky - síla

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P. č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	NE	
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	pouze první stupeň a TV (plošina)
4	ZŠ Česká 354	ANO	výtah 2 x, schodolez 1 x
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO částečně	výtah pro bezbariérový přístup do sportovní haly a rehabilitace
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	NE	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	pouze bezbariérový přístup do budovy bočním vchodem
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	škola čeká na schválení dotace z ÚP na schodolezu pro žákyni 2. třídy
9	ZŠ Kaplického 384	NE	
10	ZŠ Křížanská 80	NE	
11	ZŠ Lesní 575/12	NE	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	NE	
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	výtah
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	
16	ZŠ Švermova 403/40	NE	přístup do budovy je bezbariérový ze školního nádvoří, kde je také možnost parkování
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	
18	ZŠ U Školy 222/6	NE	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NE	

5 Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p. č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné tř.	spec. tř.	běžné tř.	spec. tř.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	600	79,7	23,2		22,1	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	540	57,6	23,7		24,5	
3	ZŠ Broumovská 847/7	580	80,0	25,7		19,5	
4	ZŠ Česká 354	628	87,1	24,5		25,3	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	708	98,3	24,6		23,1	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	540	91,9	29,4		25,3	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	540	90,0	24,9		23,4	
8	ZŠ Ještědská 354/88	695	90,5	25,3		22,6	
9	ZŠ Kaplického 384	330	84,9	23,6		17,0	
10	ZŠ Křížanská 80	280	90,0	21,4		25,5	
11	ZŠ Lesní 575/12	600	91,8	26,8		25,4	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	320	91,6	28,0		24,3	
13	ZŠ Na Výběžku 118	220	77,3	22,8		18,7	
14	ZŠ Oblačná 101/15	320	88,1	26,7		20,3	
15	ZŠ Sokolovská 328	400	92,0	22,9		23,2	
16	ZŠ Švermova 403/40	375	80,0	23,1		23,0	
17	ZŠ U Soudu 369/8	365	91,5	běžné tř. 23,8	spec. tř. 13,3	běžné tř. 21,3	spec. tř. 13,3
18	ZŠ U Školy 222/6	450	80,4	21,7		20,7	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	500	93,4	23,8		19,6	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	450	86,2	24,1		21,0	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
1	ZŠ Aloisina výšina 642	270	20	11	162	9	4
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	208	5	7	82	4	12
3	ZŠ Broumovská 847/7	291	12	6	146	9	2
4	ZŠ Česká 354	296	0	18	193	7	30
5	ZŠ Dobiášova 851/5	399	6	16	267	0	9
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	276	3	32	169	6	26
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	266	4	25	164	2	25
8	ZŠ Ještědská 354/88	374	1	10	234	0	17
9	ZŠ Kaplického 384	176	1	39	51	0	14
10	ZŠ Křížanská 80	140	0	8	96	0	7
11	ZŠ Lesní 575/12	304	2	16	208	4	17
12	ZŠ nám. Míru 212/2	193	0	3	93	0	4
13	ZŠ Na Výběžku 118	106	1	11	52	0	7
14	ZŠ Oblačná 101/15	148	3	12	91	6	23
15	ZŠ Sokolovská 328	221	0	6	127	0	11
16	ZŠ Švermova 403/40	195	0	2	95	0	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	178	8	15	121	2	17
18	ZŠ U školy 222/6	178	4	36	103	7	37
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	285	9	48	124	6	26
20	ZŠ Vrchlického 262/17	225	1	20	142	4	8

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem *Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020* (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p. č.	Základní škola	Stav	Poznámka <i>aktuálně podané nebo připravované projekty</i>
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A	
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	OPŽP – zateplení poslední částí školy, MŠMT – navyšování kapacit

4	ZŠ Česká 354	A	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	
9	ZŠ Kaplického 384	A	IPRÚ
10	ZŠ Křížanská 80	A	
11	ZŠ Lesní 575/12	A	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	B	IPRÚ
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	
14	ZŠ Oblačná 101/15	B	
15	ZŠ Sokolovská 328	A	
16	ZŠ Švermova 403/40	B	
17	ZŠ U Soudu 369/8	B	
18	ZŠ U Školy 222/6	B	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	B	IPRÚ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobří ředitel školy a jeho tým dnes nespočítají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	6	5	5	1	2	2	0	0	5	5
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2	2	2	0	1	1	0	0	2	2
3	ZŠ Broumovská 847/7	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
4	ZŠ Česká 354	0	0	2	2	0	0	0	0	7	6
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0	0	1	1	4	3	0	0	2	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1	0	0	0	0	0	1	1	4	3

8	ZŠ Ještědská 354/88	1	0	3	1	2	2	0	0	2	2
9	ZŠ Kaplického 384	9	8	2	1	0	0	2	2	1	0
10	ZŠ Křížanská 80	5	4	5	4	1	1	0	0	2	2
11	ZŠ Lesní 575/12	4	4	2	2	1	1	0	0	2	1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1	0	3	3	0	0	2	2	9	9
13	ZŠ Na Výběžku 118	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
16	ZŠ Švermova 403/40	2	0	1	1	2	2	0	0	1	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	1	1	3	2	2	2	2	2	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	0	0	1	1	3	2	2	2	1	1
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2	0	1	1	3	3	0	0	1	1
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	0	1	0	3	2	1	1	4	3

5.3.1 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uváděna alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	106 700,-	35 000,-	1 356 236,-	0,-	298 000,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	98 200,-	0,-	212 481,-	0,-	41 500,-
3	ZŠ Broumovská 847/7	9 000,-	164 302,-	1 074 899,-	0,-	0,-
4	ZŠ Česká 354	0,-	1 38 315,-	0,-	0,-	38 388,-
5	ZŠ Dobiášova 851/5	90 000,-	0,-	989 898,-	0,-	0,-
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0,-	20 000,-	0,-	2 397 355,-	30 000,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0,-	0,-	0,-	338 424,-	9 848,-
8	ZŠ Ještědská 354/88	30 000,-	12 870,-	1 246 589,-	0,-	79 704,-
9	ZŠ Kaplického 384	67 630,-	13 000,-	0,-	508 005,-	0,-
10	ZŠ Křížanská 80	46 730,-	293 751,-	967 023,-	0,-	2 224 600,-
11	ZŠ Lesní 575/12	98 000,-	65 000,-	1 412 034,-	0,-	12 000,-
12	ZŠ nám. Míru 212/2	0,-	136 042,-	0,-	594 484,-	224 691,-
13	ZŠ Na Výběžku 118	15 463,-	6 745,-	0,-	0,-	55 900,-
14	ZŠ Oblačná 101/15	4 000,-	0,-	256 468,-	149 963,-	0,-
15	ZŠ Sokolovská 328	29 000,-	110 806,-	819 188,-	189 098,-	30 675,-
16	ZŠ Švermova 403/40	0,-	29 000,-	660 064,-	0,-	48 410,-
17	ZŠ U Soudu 369/8	10 000,-	12 000,-	1 096 718,-	243 480,-	0,-
18	ZŠ U Školy 222/6	0,-	10 270,-	1 020 277,-	6 959 ,40,-	3 000,-
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	0,-	20 000,-	887 148,-	0,-	25 800,-
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0,-	0,-	714 450,-	580 002,-	270 713,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1. třída	200,-	700,-	0,-	350,-	400-1200,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	1000,-	350,-	400-1200,-
		6.-9. třída	200,-	700,-	1000,-	350,-	400-1200,-
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	1. třída	200,-	600,-		300,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	1500,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	200,-	600,-	300,-	300,-	250,-
3	ZŠ Broumovská 847/7	1. třída	100,-	350,-		300,-	1200,-
		2.-5. třída	100,-	350,-	1000,-	300,-	1700,-
		6.-9. třída		300,-	1500-2300,-	300,-	900,-
4	ZŠ Česká 354	1. třída	150,-	800,-	0,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	2000,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2500,-	300,-	400,-
5	ZŠ Dobiášova 851/5	1. třída	100,-	600,-	1400,-	350,-	
		2.-5. třída	100,-	600,-	1500,-	350,-	
		6.-9. třída	0,-	700,-	1150,-	350,-	1000,-
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1. třída	200,-	1 400,-	2750,-	500,-	1700,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	2400,-	500,-	1600,-
		6.-9. třída	0,-	1 200,-	1700,-	500,-	700,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1. třída	150,-	800,-	1500,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	1500,-	400,-	300,-
		6.-9. třída		800,-	2000,-	400,-	400,-
8	ZŠ Ještědská 354/88	1. třída	200,-	600,-		200,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	600,-		200,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2000,-	200,-	400,-
9	ZŠ Kaplického 384	1. třída	200,-	500,-	3000,-	300,-	
		2.-5. třída	200,-	500,-	3000,-	300,-	200,-
		6.-9. třída	0,-	500,-	2500,-	300,-	400,-
10	ZŠ Křížanská 80	1. třída	150,-	850,-	1000,-	300,-	1000,-
		2.-5. třída	150,-	1 000,-	2500,-	300,-	1000,-
		6.-9. třída	0,-	1 500,-	2500,-	300,-	1000,-
11	ZŠ Lesní 575/12	1. třída	200,-		1000,-	500,-	250,-
		2.-5. třída	200,-		2000,-	500,-	250,-
		6.-9. třída			2000,-	500,-	250,-

12	ZŠ nám. Míru 212/2	1. třída	150,-	500,-	1500,-	500,-	350,-
		2.-5. třída	150,-	500,-	1500,-	500,-	350,-
		6.-9. třída	0,-	500,-	1500,-	500,-	500,-
13	ZŠ Na Výběžku 118	1. třída	250,-	1 000,-	750,-	400,-	500,-
		2.-5. třída	250,-	1 000,-	1700,-	400,-	500,-
		6.-9. třída		1 000,-	1200,-	400,-	650,-
14	ZŠ Oblačná 101/15	1. třída	200,-		2000,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	000,-	300,-	500,-
		6.-9. třída		1 000,-	1500-2 000,-	300,-	700,-
15	ZŠ Sokolovská 328	1. třída	150,-	800,-	1500,-	200,-	150,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	1500,-	200,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	5000,-	200,-	300,-
16	ZŠ Švermova 403/40	1. třída	150,-	500,-	300,-	250,-	300,-
		2.-5. třída	150,-		3125,-	250,-	300,-
		6.-9. třída	0,-		2900,-	250,-	300,-
17	ZŠ U Soudu 369/8	1. třída	200,-			300,-	600,-
		2.-5. třída	200,-		1500,-	300,-	300,-
		6.-9. třída			650 - 2500,-	300,-	600,-
18	ZŠ U Školy 222/6	1. třída	150,-	1 200,-	200,-	300,-	900,-
		2.-5. třída	150,-	1 200,-	600,-	300,-	800,-
		6.-9. třída	150,-	1 200,-	600,-	300,-	1000,-
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1. třída	200,-	800,-	0,-	500,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	0,-	500,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2100,-	500,-	300,-
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1. třída	150,-	400,-	200,-	400,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	250,-	400,-	1200,-
		6.-9. třída	0,-	200,-	300 (LVK 7. r. 1500),-	400,-	500,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízí jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledních dvou uzavřených školních letech.

p. č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení	
			2014/15	2015/16
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML, příspěvek na konferenci TANDEM v Drážďanech	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML,
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	transparentnost	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
4	ZŠ Česká 354	A	transparentnost, workshop stravování	workshop stravování
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	transparentnost, vědomostní soutěž žáků ZŠ	workshop stravování
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	A	transparentnost, prezentace ve zpravodaji	workshop stravování
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	transparentnost, koncerty na akcích SML	workshop stravování, koncerty na akcích SML
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
9	ZŠ Kaplického 384	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
10	ZŠ Křížanská 80	A	transparentnost	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji
11	ZŠ Lesní 575/12	A	transparentnost, koncerty na akcích SML	workshop stravování, zapůjčování lavic na vánoční a velikonoční výstavky, koncerty na akcích SML
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	transparentnost, pilotní ověření klima tříd	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	transparentnost	workshop stravování
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
15	ZŠ Sokolovská 328	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
16	ZŠ Švermova 403/40	A	transparentnost, workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML	transparentnost, workshop stravování
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	transparentnost, workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
18	ZŠ U Školy 222/6	A	transparentnost	prezentace ve Zpravodaji SML
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	transparentnost,	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML

6 Inspekční zprávy ČŠI⁸

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly pravidelně po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

Toto kritérium pouze zjednodušeně škáluje závěry inspekčních zpráv: A = velmi dobrá úroveň, nadstandard, B = dobrá úroveň, standard, C = uspokojivá úroveň; souběžně přikládáme i datum poslední uskutečněné inspekce. Všechny aktuální inspekční zprávy pak najdete v následujících přílohách.

p. č.	Základní škola *)	Závěry	Datum posledního institucionálního hodnocení školy <i>měsíc/rok</i>
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A – B	12/2012
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A – B	03/2012
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	03/2012 – inspekce provedena ještě za minulého vedení
4	ZŠ Česká 354	A –	01/2015
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	01/2011
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	01/2012
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	02/2015
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	01/2015
9	ZŠ Kaplického 384	A –	02/2014
10	ZŠ Křížanská 80	A	03/2016
11	ZŠ Lesní 575/12	A	10/2010
12	ZŠ nám. Míru 212/2		od 2007 do 2014 – odloučené pracoviště ZŠ Sokolovské
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	01/2013
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	02/2014
15	ZŠ Sokolovská 328	A	10/2013
16	ZŠ Švermova 403/40	A –	01/2013
17	ZŠ U Soudu 369/8	A –	03/2015
18	ZŠ U Školy 222/6	A	11/2012
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	01/2012
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	02/2012

*) Název školy je odkazem na úložiště inspekčních zpráv.

⁸ <http://www.csicr.cz>

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce 2015/2016

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina 642								
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6			1				OSSZ	1
3	ZŠ Broumovská 847/7					1		VZP ČR	1
4	ZŠ Česká 354					2		KHS Liberec	2
5	ZŠ Dobiášova 851/5								
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44		1		3				
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43		1	1				VZP ČR	1
8	ZŠ Ještědská 354/88			1	1				
9	ZŠ Kaplického 384								
10	ZŠ Křížanská 80	1		1	2			KNL - kontrola pracoviště	1
11	ZŠ Lesní 575/12								
12	ZŠ nám. Míru 212/2								
13	ZŠ Na Výběžku 118	1						Krajská hygienická stanice LK	3
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	1					kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění	1
15	ZŠ Sokolovská 328				1			Státní okresní archiv, Liberec; VZP	1
16	ZŠ Švermova 403/40	1	1		1				
17	ZŠ U Soudu 369/8				2				
18	ZŠ U Školy 222/6				1				
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1	1		1	1		VZP	1
20	ZŠ Vrchlického 262/17				2			VZP, OSSZ	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	305	161	11	2	3
		2.	301	166	9	0	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	1.	180	104	17	15	0
		2.	165	119	32	3	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	1.	269	186	12	1	0
		2.	269	186	14	0	0
4	ZŠ Česká 354	1.	334	210	5	0	3
		2.	307	234	7	0	3
5	ZŠ Dobiášova 851/5	1.	439	231	17	5	0
		2.	417	253	9	4	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1.	400	90	1	3	0
		2.	384	110	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1.	326	150	6	1	1
		2.	312	172	6	0	2
8	ZŠ Ještědská 354/88	1.	484	143	2	0	1
		2.	470	160	4	0	1
9	ZŠ Kaplického 384	1.	183	84	13	2	0
		2.	182	85	12	2	0
9	ZŠ Kaplického 384	1.	183	84	13	2	0
		2.	182	85	12	2	0
10	ZŠ Křížanská 80	1.	170	79	1	1	0
		2.	159	87	2	0	0
11	ZŠ Lesní 575/12	1.	414	134	3	0	2
		2.	404	143	1	0	2
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1.	189	27	7	0	0
		2.	190	96	2	0	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	1.	116	55	0	0	0
		2.	118	53	0	0	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	1.	185	95	3	0	0
		2.	173	104	4	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	228	127	12	1	1
		2.	224	139	2	0	2
16	ZŠ Švermova 403/40	1.	151	125	17	2	0
		2.	148	71	10	0	0
17	ZŠ U Soudu 369/8	1.	161	160	10	0	4
		2.	149	181	10	0	2
18	ZŠ U Školy 222/6	1.	217	126	19	4	0
		2.	225	120	13	0	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1.	265	155	26	18	45
		2.	258	185	21	11	45
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1.	289	101	2	0	0
		2.	259	129	5	1	0

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

p.č.	Základní škola	1. pololetí									2. pololetí								
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3		
1	ZŠ Aloisina výšina 642	479	100	41	15	0	6	1	0	476	290	54	27	0	11	4	0		
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	316	33	95	28	0	11	2	0	319	37	113	67	0	32	9	4		
3	ZŠ Broumovská 847/7	468	158	4	40	0	13	5	1	469	139	0	27	2	20	0	1		
4	ZŠ Česká 354	549	182	51	17	58	4	2	0	548	162	91	35	53	12	5	2		
5	ZŠ Dobiášova 851/5	692	181	25	15	0	7	8	4	683	284	30	21	0	9	7	3		
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	494	1	21	9	9	0	0	0	494	0	10	7	41	3	1	0		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	483	15	30	19	0	6	1	0	490	84	24	41	0	6	8	1		
8	ZŠ Ještědská 354/88	629	56	74	26	0	7	3	0	631	86	103	39	0	10	2	0		
9	ZŠ Kaplického 384	282	0	18	8	0	5	1	1	281	0	15	14	0	9	7	4		
10	ZŠ Křížanská 80	251	16	32	16	7	7	1	0	248	38	42	26	2	7	4	3		
11	ZŠ Lesní 575/12	551	77	15	9	0	5	0	0	548	129	15	12	0	11	0	0		
12	ZŠ nám. Míru 212/2	290	61	29	17	0	13	2	0	293	83	27	29	0	13	3	1		
13	ZŠ Na Výběžku 118	176	4	16	4	0	0	0	0	177	16	11	2	2	3	0	0		
14	ZŠ Oblačná 101/15	283	10	24	8	0	1	0	0	281	17	31	12	2	5	0	0		
15	ZŠ Sokolovská 328	366	51	70	33	0	17	4	0	364	92	65	46	0	29	6	1		
16	ZŠ Švermova 403/40	295	121	22	16	0	2	3	4	293	121	18	17	0	9	7	2		
17	ZŠ U Soudu 369/8	337	29	13	5	4	2	3	1	341	57	12	10	29	7	1	1		
18	ZŠ U Školy 222/6	366	35	44	31	194	19	4	2	358	35	47	31	196	20	5	3		
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	464	39	4	24	0	19	4	0	463	85	60	44	0	10	5	3		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	181	65	53	31	16	12	3	1	191	121	20	31	2	14	3	1		

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	7759	0	25,8	0	12915	0	42,9	0
		2.	6868	16	38,6	0,09	11440	72	65,4	0,41
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	1.	7068	23	31,41	0,10	11475	398	50,10	1,73
		2.	5600	20	56,00	0,20	8661	397	84,08	3,85
3	ZŠ Broumovská 847/7	1.	9376	5	30,327	0,016	13828	0	44,751	0
		2.	7432	107	46,45	0,673	10215	258	63,844	1,613
4	ZŠ Česká 354	1.	9292	71	23,18	0,222	12018	5	37,911	0,015
		2.	9126	0	40,02	0	13 789	20	61,959	0,089
5	ZŠ Dobiášova 851/5	1.	10443	0	25,04	0	14551	0	34,73	0
		2.	12262	177	44,43	1,56	14499	126	52,53	2,19
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1.	8680	0	28	0	12315	0	40	0
		2.	9533	0	48	0	12790	1	64	0,005
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1.	8520	0	28,67	0	13931	7	46,28	0,02
		2.	9350	8	50,27	0,04	13223	315	69,96	1,66
8	ZŠ Ještědská 354/88	1.	8735	0	22,807	0	15886	0	41,262	0
		2.	9219	33	36,744	0,132	15281	31	60,757	0,124
9	ZŠ Kaplického 384	1.	7973	20	36,99	0,09	10698	303	48,57	1,42
		2.	4072	77	59,63	1,15	6513	45	96,54	0,67
10	ZŠ Křížanská 80	1.	4140	0	27,23	0	5101	0	34,23	0
		2.	5134	46	50,33	0,43	7036	40	68,98	0,377
11	ZŠ Lesní 575/12	1.	9405	0	41	0	13493	0	42	0
		2.	10182	8	32	0,035	13722	29	60	0,127
12	ZŠ nám. Míru 212/2	1.	6983	0	36,1	0	6255	22	31,9	0,11
		2.	4208	25	43,38	0,25	6309	80	65	0,82
13	ZŠ Na Výběžku 118	1.	4153	0	35,2	0	5034	0	42,7	0
		2.	2954	0	50,9	0	3571	0	60,5	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	1.	3360	0	22,83	0	3752	0	23,1	0
		2.	4289	1	35,74	0,0083	6275	10	52,29	0,083
15	ZŠ Sokolovská 328	1.	5447	0	24	0	8690	0	38,45	0
		2.	5487	7	39,47	0,05	8545	55	61,92	0,4
16	ZŠ Švermova 403/40	1.	8622	2	42,683	0,01	8928	24	45,09	0,121
		2.	5163	55	55,516	0,591	7829	266	82,41	2,8
17	ZŠ U Soudu 369/8	1.	7279	139	36,763	0,702	10258	30	51,290	0,150
		2.	8177	49	58,407	0,350	12399	18	88,564	0,129
18	ZŠ U Školy 222/6	1.	6181	0	28,35	0	10354	0	48,38	0
		2.	6390	37	44,53	0,25	10822	282	75,15	1,96
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1.	9440	0	30,850	0	12722	0	41,711	0
		2.	9916	70	62,7459	0,23	12200	302	76,73	1,9
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1.	7488	23	30,5	0,09	10496	53	43,4	0,22
		2.	5766	1	38,2	0,007	8817	11	58,4	0,07

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	3	1	2	0	0	0	0	0, 0, 0
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	37	5	6	0	1	1	5	kázeňské či výukové problémy (bez zvýšené absence) 13, z podnětu rodičů 4, sebepoškození 2
3	ZŠ Broumovská 847/7	14	3	1	1	0	0	7	podvod se ŽK
4	ZŠ Česká 354	21	6	5	0	0	0	1	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	18	2	2	0	1	0	13	Vyloučení 2 žáků z SVP Čáp z důvodu útěku a kouření v areálu SVP, Agresivní a hrubé útoky žáka vůči vyučujícím, Kyberšikana dívky
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	3	1	0	0	0	0	1	0, 0, 0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	330	8	0	1	0	1	
8	ZŠ Ještědská 354/88	11	2	2	0	0	0	1	Rozvodové řízení rodičů (posuzování), Sociální vztahy ve třídě
9	ZŠ Kaplického 384	30	7	5	1	2	1	14	Sebeпоškození, Nošení bodných zbraní do školy, Nespěch
10	ZŠ Křížanská 80	0	0	0	0	0	0	0	
11	ZŠ Lesní 575/12	1	2	0	3	0	0	1	závislost, šikana
12	ZŠ nám. Míru 212/2	11	2	5	1	0	1	2	Narušování výuky, Nevhodné chování
13	ZŠ Na Výběžku 118	2	1	0	0	0	0	1	kyberšikana
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	0	1	0	0	0	0	
15	ZŠ Sokolovská 328	10	4	3	1	0	0	2	Útěky z domova
16	ZŠ Švermova 403/40	20	6	11	0	0	0	3	
17	ZŠ U Soudu	10	2	2	0	0	1	1	spolupráce školy

	369/8								a rodiny
18	ZŠ U Školy 222/6	35	15	11	3	0	8	7	Dlouhodobá absence bez vážných důvodů, Neplnění povinností ze strany rodičů
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	11	14	89	5	5	0	25	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	12	2	5	2	2	1	0	

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
1	ZŠ Aloisina výšina 642	85	85	0	21	61
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	91	91	0	10	65
3	ZŠ Broumovská 847/7	114	94	21	18	71
4	ZŠ Česká 354	88	75	13	24	67
5	ZŠ Dobiášova 851/5	146	98	26	22	98
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	84	64	25	6	59
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	99	69	22	8	59
8	ZŠ Ještědská 354/88	114	81	16	17	81
9	ZŠ Kaplického 384	78	56	10	12	50
10	ZŠ Křížanská 80	55	30	0	10	29
11	ZŠ Lesní 575/12	94	58	15	15	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	52	52	0	6	48
13	ZŠ Na Výběžku 118	48	29	10	6	29
14	ZŠ Oblačná 101/15	42	30	8	4	27
15	ZŠ Sokolovská 328	54	52	0	11	40
16	ZŠ Švermova 403/40	78	78	0	5	67
17	ZŠ U Soudu 369/8	69	65	10	5	52
18	ZŠ U Školy 222/6	87	76	31	16	45
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	102	102	5	8	81
20	ZŠ Vrchlického 262/17	98	66	22	11	50

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	0	1	1	52	5	39	8	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	36	33	3	0	31	0	19	12	0	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	23	19	2	2	34	0	18	15	0	1
4	ZŠ Česká 354	19	11	5	3	58	6	35	15	1	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	33	24	8	1	68	8	60	10	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	12	7	3	2	48	18	29	1	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	0	3	0	47	2	41	4	0	0
8	ZŠ Ještědská 354/88	17	11	6	1	50	7	35	8	0	0
9	ZŠ Kaplického 384	8	8	0	0	15	1	11	3	0	0
10	ZŠ Křížanská 80	4	4	3	1	29	2	17	10	0	0
11	ZŠ Lesní 575/12	23	11	11	1	56	16	38	1	1	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	18	12	2	4	23	0	0	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	7	5	2	0	33	6	23	4	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	6	4	1	1	26	1	21	4	0	0
16	ZŠ Švermova 403/40	20	18	0	2	22	1	12	6	0	3
17	ZŠ U Soudu 369/8	0	0	1	0	33	2	16	15	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	18	18	0	0	26	4	16	4	0	2
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	17	17	5	0	43	3	16	19	0	0
20	ZŠ Vrchlického 262/17	18	13	4	1	44	7	25	12	0	0