



Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17 příspěvková organizace

Vrchlického 262/17, Liberec 13, PSČ 460 14

tel. 488 880 160 fax: 488 880 161 E-mail: skola@vrchlickeho.cz Internet: www.vrchlickeho.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



V Liberci 11. září 2012

Zpracoval a předkládá: Jiří Skalský, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 10.září 2012

Obsah výroční zprávy za školní rok 2011 - 2012

1. Základní údaje o škole		1
2. Základní statistické údaje		2
	Počty žáků	2-3
	Pedagogičtí pracovníci	3-4
	Mzdové podmínky	6
	Další vzdělávání	6-7
3. Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy		7
	Vzdělávací program	7
	Organizace vzdělávání	8
	Výuka cizích jazyků	8
	Volitelné předměty	8-9
	Nepovinné předměty	9
	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými	9-10
	Účast školy na plošném testování žáků	10
	Výchovné poradenství a prevence	10-11
	Spolupráce s PF, pedagogické praxe	11
	Zapojení do mezinárodní spolupráce	11
	Mimoškolní aktivity	11-13
4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti		13
5. Organizace poradenských služeb		14
6. Ekonomická část-mimorozpočtové zdroje	I. část údajů	14
7. Přehled výstupů kontrolních orgánů		15-19
8. Činnost školní jídelny		20-21
9. Hospodaření školy		22
	Výroční zpráva o hospodaření	22
	Výroční zpráva o hospodaření-komentář	23-25
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů		25-26
11. Spolupráce s organizacemi		27-28
12. Závěr výroční zprávy		28-31
Příloha 1 – výsledky v soutěžích		31-32
Příloha 2 – ukázky ze speciálu časopisu Zvonění (Multikulturalita)		33-36

Další dokumentace činnosti školy :

Všechny informace o škole, ukázky prací žáků, školní časopis, projekty a všechny další aktivity lze nalézt na webových stránkách školy www.vrchlickeho.cz nebo stránkách našich žáků (odkazy jsou uvedeny na školních stránkách).

Pozn.: Webové stránky školy vhodně doplňují výroční zprávu. Jsou spravovány převážně žáky školy a minimálně do nich zasahují vyučující či vedení školy.

Výroční zpráva ZŠ Vrchlického za školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Liberec, Vrchlického 262/17, příspěvková organizace

Sídlo školy: Liberec 13, Vrchlického 262/17, PSČ 460 14

Právní forma: Příspěvková organizace od roku 1994

IČO: 46746757

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec, 460 59

Škola je právnickou osobou ve smyslu §18 zákona č. 509/90 Sb. - škola s právní subjektivitou

Ředitel školy: Mgr. Jiří Skalský – statutární zástupce

Olbrachtova 617, Liberec 15, PSČ 460 15

Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Linhart

Franklinova 729, Liberec 15, PSČ 460 05

Datum zařazení do sítě škol: 19.2.1996 se změnou k 1.1.2003, 1.3. 2004 a 1.7.

2006

Kapacita školy: Škola - 450 žáků, Družina - 100 žáků, Jídelna- 490 strážníků

Charakteristika školy: ZŠ s 1. a 2. stupněm, školní družina a školní jídelna

tel. 488 880 160 **fax:** 488 880 161 **E-mail:** skola@vrchlickeho.cz

Internet: www.vrchlickeho.cz

Občanská sdružení působící při škole: Rada rodičů, Školní sportovní klub AŠSK

Rada školy: tříčlenná, nově zvolená v prosinci 2011 – ve složení J.Sasková

(předsedkyně), ing. F.Hruša (zást.zřizovatele), Mgr.V.Bělohradský

(zást. pedagogických pracovníků)

2. Základní statistické údaje

Počty k 30. 6. 2011

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
ZŠ Vrchlického	17	0	357	0	11
Celkem	17	0	357	0	11

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Žáci do 1. tříd byli zařazeni na základě zápisu do 1. tříd. V tomto roce opět počet zapsaných dětí umožnil otevřít dvě třídy.

Do výběrové třídy byli přijati žáci na základě výběrového řízení do 5. ročníku, kterého se účastnili ke konci 4. Ročníku žáci z naší školy i další zájemci. Pravidla pro přijetí těchto žáků jsou přesně stanovena z výsledků matematického testu založeného na logickém myšlení a doporučení třídních učitelů žáků školy či posledního vysvědčení žáků z jiných škol. I v letošním roce z důvodů prostorových nevznikla další nová třída. Počítačová třída byla vytvořena výběrem žáků ze stávajících tříd a doplněna několika nejlepšími žáky, kteří uspěli ve výběrovém řízení. Kritéria pro přijetí jsou přesně stanovena z výsledků matematického testu založeného na logickém myšlení a doporučení třídních učitelů žáků či posledního vysvědčení žáků z jiných škol. Přesto, že již několik let pracujeme ve výběrových třídách převážně s vlastními žáky, jsou výsledky těchto tříd velmi zajímavé a snesou srovnání s nejlepšími školami v Liberci. V letošním školním roce byla otevřena z provozních důvodů pouze jedna osmá třída. Vybraným dětem z této třídy byla nabídnuta možnost nepovinného předmětu informatika. Případné změny – odchody a příchody žáků v průběhu školního roku - jsou prováděny po domluvě s rodiči a školami, ze kterých žáci přicházejí nebo kam odcházejí.

Vzhledem k tomu, že na škole jsou na druhém stupni žáci výběrových i nevýběrových tříd, projevují se i rozdíly v přístupu k těmto žákům. V nevýběrových třídách je upřednostňován přiměřený přístup učitelů k žákům, ve výběrových náročný přístup, který umožňuje předávání širších znalostí talentovaným žákům. Protože je z důvodů přijímání žáků na střední školy v současnosti náročný přístup vyučujících k talentovaným žákům spíše nevýhodou, řešíme jej jednotnou klasifikací pro všechny žáky školy. Je evidentní, že to vede ke snížení motivace talentovaných žáků i jejich učitelů.

Mimořádná pozornost je věnována dostatečnému počtu nepovinných předmětů a zájmových útvarů (v současné době hlavně zájmové placené útvary), které rozšiřují možnosti pro užší zaměření žáků.

Paleta těchto útvarů je široká a vede žáky k uplatňování dovedností a schopností v těch oblastech, o něž mají větší zájem a k nimž mají lepší předpoklady. Výsledkem jsou mimořádné úspěchy žáků v širokém spektru soutěží (nejen přírodovědných, jak by vyplývalo ze zaměření výběrových tříd, ale i humanitních, výtvarných a sportovních).

Žákům s poruchami učení je věnována péče nejen individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, ale i individuálním doučováním formou integrované výuky ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem a Pedagogicko psychologickou poradnou. Po dohodě s těmito útvary a rodiči jsou také pro tyto žáky vypracovány individuální plány. V tomto roce bylo postupně zapojeno do individuální integrace 9 žáků.

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
57	47	10

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Počty žáků za příslušný školní rok po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
357	232	118	0	6	0

POČTY ŽÁKŮ

K DATU: 30.6. 2012

Ž Á K Ů

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky	§ 38
I.A	Mgr. Eva Slabá	23	11	12	
I.B	Mgr. Pavlína Ježková	22	14	8	
II.A	Mgr. Iveta Vojáčková	24	16	8	2
II.B	Mgr. Světlana Ryšánková	24	17	7	1
III.A	Mgr. Jan Vojtíšek	22	14	8	
III.B	Mgr. Jarmila Šírllová	23	15	8	
IV.A	Mgr. Jitka Doubová	15	8	7	
IV.B	Mgr. Eva Peršínová	17	11	6	1
V.A	Mgr. Libuše Šotolová	21	13	8	
V.B	Mgr. Marcela Lubasová	24	15	9	
VI.A	Mgr. Alexandra Kyzúrová	18	8	10	
VI.B	Mgr. Lucie Šimková	22	12	10	
VII.A	Mgr. Jiřina Tomášková	20	6	14	
VII.B	Mgr. Jarmila Skalská	22	13	9	
VIII.A	Mgr. Vít Bělohradský	25	10	15	
IX.A	Mgr. Renata Hellmichová	17	12	5	
IX.B	Bc.Silvie Strunová	18	8	10	

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	§ 38
1.	45	25	20	
2.	48	33	15	3
3.	45	29	16	
4.	32	19	13	1
5.	45	28	17	
6.	40	20	20	
7.	42	19	23	
8.	25	10	15	
9.	35	20	15	

Stupeň	Celkem	Chlapci	Dívky	§ 38
I.	215	134	81	4
II.	142	69	73	
CELKEM/POČET	357	203	154	4

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
143	1	45	21	8	1

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
29394	505*

*Celkem 457 neomluvených hodin se týká jedné žákyně, řešeno v kompetencích sociálního odboru SML a Policie ČR

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
3	0	2	19	0	14	0	0	38

Jak vyplývá z tabulky nejvíce žáků 9. tříd je přijímáno na střední odborné školy s maturitou. Mezi středními odbornými školami přijala nejvíce našich žáků střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická (7), Obchodní akademie (5), hotelová škola (3). Zbytek žáků je dále umístěn na střední zdravotní škole (2) a na ostatních průmyslovkách (2). Na integrované střední školy bylo do různých učebních oborů přijato 14 žáků. Stoprocentní umístění odcházejících žáků je podle mého názoru způsobeno větším počtem míst než uchazečů. Do osmiletého gymnázia byli přijati tři žáci, což bývá obvyklý každoroční počet.

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	3/1	6/4	10/8	6/5	0	25/18
nesplňuje	1*/0	2 (1*)/0	1/1*	1/1*	0	5 (4*)/2

*studium

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	1/1	3/3	0	0	0	4/4
nesplňuje	0	0	0	0	0	0

V letošním roce byla na škole zaměstnána pouze jedna důchodkyně. Ta ukončila pracovní poměr odchodem do důchodu dnem 4.března 2012 příchodem Mgr. M. Lubasové po mateřské dovolené. Jedna vyučující dokončila bakalářské studium učitelství na TU v Liberci), stejným způsobem si na TUL zvyšoval kvalifikaci jeden zaměstnanec na částečný úvazek. Jedna vyučující si zvyšuje kvalifikaci (pedagogické minimum) formou e-learningového studia Informační technologie v 9. třídách vyučoval odborně způsobilý student, který dokončil magisterská studia v roce 2012.

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků

Školní rok 2010/11		Školní rok 2011/12	
nekvalifikovaných	nekvalifikovaných	nekvalifikovaných	důchodců
5*	5*	5*	1**

* U nekvalifikovaných si dodělávají 4 vyučující vzdělání na VŠ

** Důchodkyně ukončila pracovní poměr k 4.3. 2012

Poř.č.	Pracov.zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, aprobace	Věk	Praxe
1.	Učitel II.st.	1,00	Aj, Tv	40	7
2.	Učitel II.st.	1,00	M,F	41	15
3.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň, Vv	45	24
4.	Učitelka II.st.	1,00	M,F	40	16
5.	Učitelka II.st.	1,00	Inf	51	24
6.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	45	22
7.	Učitelka II.st.	0,82	M,Z	49	20
8.	Učitelka II.st.	1,00	Čj	53	11
9.	Učitelka II.st.	1,00	Čj	39	14
10.	Učitel II.st.	1,00	M, Ch	51	21
11.	Učitelka II.st.	1,00	Čj,Hv	49	24
12.	Učitel II.st.	0,32	Studium	35	0
13.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	58	34
14.	Učitel II.st.	0,14	Studium	29	0
15.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	48	24
16.	Učitelka II.st.	0,82	Nj,Vv	52	27
17.	Učitel II.st.	1,00	Tv,Rj	55	31
18.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	44	22
19.	Učitelka II.st.	1,00	Studium	48	24
20.	Učitelka II.st.	1,00	M, Aj	36	12
21.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	34	13
22.	Učitelka II.st.	1,00	D,Rj	58	34
23.	Učitelka II.st.	1,00	M,Ch	54	28
24.	Učitelka I.st.	1,00	I.stupeň	27	4
25.	Učitel I.st.	1,00	I.stupeň	29	6

V letošním školním roce nastoupily do školní družiny dvě vychovatelky (K. Lukáčová aj. Kuhnová). Ke dni 30.6. 2012 byly vypořádány všechny závazky vyplývající z rozhodnutí OS v Liberci ze srpna 2011 o neplatnosti výpovědi bývalé zaměstnankyně. Vzhledem k tomu, že byla až do konce března ve stavu nemocných, mohla jí být předána výpověď podle §52c) až k 1.4. 2012. Dne 5.března 2012 nastoupila po MD Mgr. Marcela Lubasová, Mgr. Jindřiška Lajerová odešla do důchodu. V současné době jsou na mateřské dovolené 2 zaměstnankyně. Jedna by měla nastoupit dnem 21.listopadu 2012.

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilostí		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	48	10	48	100			
Prvouka	14	6	14	100			
Český jazyk I.st.	84	10	84	100			
Přírodověda	7	2	3	43	1	4	57
Vlastivěda	7	2	3	43	2	4	57
Matematika II. st.	34	5	34	100			
Český jazyk II. st.	32	3	32	100			
Chemie	8	1	10	100			
Fyzika	14	1	16	100			

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2010/11		Školní rok 2011/12	
Nastoupili	1		0	
Odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	2	2	2	2*

*J. Lajerová odešla do starobního důchodu ke dni: 4.3. 2012

Mzdové podmínky pracovníků 2011/2012

(podklady: Firma Mzdy, spol. s r.o.)

	2010/11	2011/12
Celkový počet pracovníků	37,26	36,76
Počet pedagogických pracovníků	26,70	26,51
Počet nepedagogických pracovníků	10,56	10,25
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	21.164,-	22388,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	12.417	12341,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2.746,-	2713,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1.066,-	2953,-

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Výchovné poradenství (při TUL)	1
Specializace v pedagogice: Aj-Špj (při TUL)	1
Pedagogika volného času (při TUL)	1
Pedagogické minimum (e-learningový kurz)	1
Koordinátor ŠVP (při TUL)	1
Koordinátor ICT (při TUL)	1
Informační technologie (při TUL)	1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	Krátkodobé (kurzy)	
	6	19	25

Dlouhodobé:

Studium (6): Hencychová, Peřina, Masák, Strunová (Bc), Linhart (koordinátor ŠVP, ICT), Lubasová (výchovné poradenství)

Krátkodobé = kurzy pořádané NIDV, CVLK, SŠ MB apod. (19): zapojeno 14 pracovníků

- Pedagogičtí pracovníci si po dobu výkonu své pedagogické činnosti obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci v rámci nabídek vzdělávacích institucí*
- Při sestavování plánu dalšího vzdělávání je přihlíženo ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a v neposlední řadě i rozpočtu školy.*
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy se v tomto školním roce uskutečňovalo:*
 - na vysokých školách (Strunová, Masák, Peřina, Hencychová), ve vzdělávacích institucích na základě akreditace udělené MŠMT (CLVK, NIDV, SŠMB)*
 - účastí na projektech („Moderní škola“, „Labyrint vědy, her a poznání“)*
 - samostudiem („Tvořivá škola“, kurzy, multikulturní výchova)*
 - společnými vzdělávacími akcemi (finanční gramotnost, základní zdravotnický kurz)*

Každý pedagogický pracovník školy vede písemné záznamy o absolvovaných vzdělávacích aktivitách a předkládá je ke kontrole. Vedení školy zakládá přehledy o dalším vzdělávání na základě písemných podkladů od pedagogů do osobních spisů.

Priority plánu dalšího vzdělávání

1. Škola bude zajišťovat pro učitele vzdělávací semináře, které směřují ke kvalitní realizaci vlastního školního vzdělávacího programu základního vzdělávání, prioritami jsou v tomto směru týmová spolupráce, efektivní vzdělávací strategie, osvojování klíčových kompetencí žáky a nové vzdělávací obory (etická výchova, finanční gramotnost, projektová výuka).
2. Pro naplnění úkolu 1) využila škola zapojení do vzdělávacích projektů Operačních programů: „Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje“ (Šotolová), další semináře byly zaměřeny na: Přípravu managementu školy (Skalský), klíčové kompetence, ICT (Linhart), školní vzdělávací program (Linhart), studium výchovného poradenství (Lubasová).
3. Úkolem v oblasti ICT vzdělávání je periodická příprava pedagogů pro práci s interaktivní tabulí a digitální technikou.
4. Jazykové vzdělávání předpokládá upevňování kvalifikace vyučujících Aj a Nj, podporu jazykového vzdělávání ostatních pedagogů školy pro potřeby výuky žáků a rovněž pro potřeby zahraničních kontaktů.
5. Škola umožní pedagogům dle jejich potřeb doplnění odborné kvalifikace jednotlivých vzdělávacích oblastí, zejména v prioritách: vzdělávací strategie, projektové vyučování, začleňování průřezových témat do vzdělávacího obsahu a hodnocení a sebehodnocení žáka v jednotlivých vzdělávacích oborech.
6. Ve výchovné oblasti se škola zaměří na vzdělávání pedagogů v oblasti prevence šikany. Mgr. M.Lubasová ukončila úspěšně studium výchovného poradenství při TU v Liberci, Mgr. A.Kyzúrová je připravena se zapojit do vzdělávání v oblasti metodika prevence sociálně patologických jevů.
7. Pravidelná školení pracovníků školy související se zajištěním bezpečného a plynulého provozu příspěvkové organizace jsou realizována dle požadavků platné legislativy a příslušných vnitřních směrnic příspěvkové organizace.
8. Pro potřeby doplňování kvalifikace objedná škola pro své pedagogické pracovníky předplatné odborných časopisů. Tyto časopisy jsou k dispozici pedagogům ve sborovně školy, kde je lze vypůjčit. Průběžně je doplňována knihovna školy o vybrané tituly odborné pedagogické literatury

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

3. Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy

A. Vzdělávací program školy:

Vyučovalo se podle školního vzdělávacího programu „Pavlovická škola“

(dokument č.j. 2007/23RE)

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP „Pavlovická škola“	2007/23RE	1. – 9. ročník (17 tříd)	357

B. Organizace vzdělávání:

Škola zahrnuje ve svých výukových programech kromě klasických tříd také třídy se zaměřením na výpočetní techniku. V tomto roce fungovaly na škole čtyři. Ve třídě 8.A (jediná osmá třída) jsou žáci rozděleni. Výběrová část má navíc výpočetní techniku v rámci PČ a nepovinného předmětu „Informatika“. V rámci PVP žáci výběrových tříd studují 2. cizí jazyk (němčina) nebo si jako ostatní vybírají z nabídky (informatika, 2. cizí jazyk, ekologická praktika, M-F praktika, mediální výchova. Do výběrových tříd jsou vybíráni žáci na základě výběrových testů ve čtvrtých ročnících. S tím souvisí i celková orientace školy na informační technologie a jejich zavádění do výuky a dále seznamování všech žáků školy (i z nepočítačových tříd) s jejich využíváním. V pátém ročníku je výuka výpočetní techniky řešena nepovinnými předměty a školním vzdělávacím programem, ve vyšších ročnících vzdělávacím programem a nepovinnými předměty. Vše doplňuje komplexní řešení přístupu k moderním technologiím pro všechny žáky školy.

C. Výuka cizích jazyků

3A	Aj		7.A	Aj	Nj (PVP)*			
3B	Aj		7.B	Aj	Nj (PVP)*			
4.A	Aj		8.A	Aj	Nj (PVP)*			
4.B	Aj		9.A	Aj	Nj (PVP)*			
5.A	Aj		9.B	Aj	Nj (PVP)*			
5.B	Aj							
6.A	Aj							
6.B	Aj							

*Pouze žáci, kteří si zvolili Nj v rámci PVP (7.-9.ročníky)

Povinným jazykem od 3.ročníků je anglický jazyk. Další jazyk si žáci volili od 7.ročníků podle svých zájmů mezi nabídkou německý jazyk – ruský jazyk.

D. Volitelné předměty

Nabídka povinně volitelných předmětů ve školním roce 2011-2012					
7.AB	Německý jazyk	Ekologická praktika	Informatika (A)	Ruský jazyk	
8.A	Německý jazyk	Informatika			
9.AB	Německý jazyk	M-F praktika	Mediální výchova		

Povinně volitelné předměty ve školním roce 2011-2012					
7.AB	Německý jazyk	Informatika (A)			
8.A	Německý jazyk	Informatika			
9.AB	Německý jazyk	M-F praktika			

E. Nepovinné předměty

- A. Útvary hrazené školou = Nepovinné předměty jako součást výuky
- Informatika pro třídy zaměřené na VT 4 hod.
- B. Vybrané nepovinné předměty
- a. Netradiční sporty 1 hod.
 - b. Literární praktika (školní časopis) 1 hod.
 - c. Anglická konverzace 1 hod.

F. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy a žáky mimořádně nadanými

V letošním školním roce bylo v naší škole integrováno v běžných třídách s individuálním vzdělávacím plánem celkem 11 žáků (9 na vývojové poruchy učení, 2 na vady řeči), u dalších 2 žáků nebyla po dohodě s rodiči zařazena individuální výuka. Integrovaní žáci využívali v individuálních konzultacích s příslušnými vyučujícími nadstandardní pomůcky, bylo k nim přistupováno podle doporučení školského poradenského zařízení.

Během roku se vyskytlo několik problémů výchovného rázu. V jednom případě bylo podáno trestní oznámení z důvodů šikanování, v druhém byl podán podnět Policii ČR pro zanedbání rodičovské péče (439 neomluvených či „nehodnověrně“ omluvených hodin u jedné žákyně). Současně proběhly výchovné komise s účastí kurátorek právní ochrany dětí a mládeže při SML. Snahou všech zúčastněných pedagogických pracovníků je řešit problémy bezprostředně a bez dlouhých otálení se zákonnými zástupci žáků. Třída 8.A se v průběhu celého školního roku podrobila skupinové terapii pracovníků SVP Čáp.

Ve školním roce 11-12 jsme i přes dobré výsledky ve sportovních a vědomostních soutěžích nevidovali žádného mimořádně nadaného žáka.

G. Účast školy na plošném testování žáků

Plošného testování v období od 22.5. do 6.6. 2012 se z rozhodnutí MŠMT zúčastnili žáci 5. a 9. ročníků z předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk.

Stejně ročníky se zúčastnily projektu "Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj", který realizovala Společnost pro kvalitu školy.

H. Výchovné poradenství a prevence

Ve škole působí jako výchovná poradkyně zkušená pedagožka Mgr. Libuše Šotolová. Během školního roku využívají žáci s rodiči její doporučení a rad (hlavně při výběru a možnostech žáků 9. ročníků před a během přijímacího řízení). Současně se výchovná poradkyně podílí na zvýšení zájmu o volená povolání (veletrh Educa, profesní a cílené exkurze, besedy apod.), zúčastňuje se výchovných komisí či pohovorů s rodiči problémových žáků, konzultuje problémy s pracovníky právní ochrany dětí a školským poradenským zařízením, přímo působí na více či méně problémové žáky na škole. Na jaře letošního roku vystudovala výchovné poradenství při TUL Mgr. Marcela Lubasová, která se postupně zaučuje v „oboru“, aby mohla tuto funkci v budoucnu zastávat.

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně. Problémem zůstává stejně jako v předcházejících letech „nesportovní“ využívání školního hřiště různými asociálními skupinami, které k sobě strhávají některé současné i bývalé žáky školy. Částečné zlepšení nastává po žádostech o spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Liberec, výsledek bývá však

krátkodobý. Nešvarem mezi nezletilou mládeží je kouření v okolí školy či areálu školy ve večerních hodinách. Bohužel spolupráce s rodiči přistižených žáků se často míjí účinkem a nedůsledností ze strany rodičů.

Nebyl řešen případ sexuálního obtěžování či týrání školních dětí. S větším či menším zanedbáváním řádné péče se pochopitelně setkáváme, zdůvodnění v těchto případech jsou podobná - rodič pracuje a na děti nemá moc času, nebo klade nepřiměřené nároky na dítě.

I. Spolupráce s PF, pedagogické praxe studentů

Jak v prvním, tak ve druhém pololetí školního roku 2011-2012 naše škola poskytla prostor PF TU Liberec pro zajištění průběžné odborné praxe studentů PF. Jako cviční učitelé byli zapojeni podle potřeb TUL Mgr. Vojtíšek, Ježková, Manychová, Ryšánková a Šotolová. Současně byly ve druhém pololetí umožněny studentům PF čtyři hromadné náslechy na prvním i druhém stupni, kterých se zúčastňovalo cca 30 studentů zařazených do 5 skupin.

J. Zapojení do mezinárodní spolupráce

V rámci nepovinného předmětu Anglická konverzace skupina žáků pod vedením Bc. Silvie Strunové pokračovala v písemném a elektronickém styku se žáky školy nizozemského Amersfoortu.

Další skupina žáků pod vedením Mgr. Jarmily Skalské, vyučující němčiny, se zúčastnila na konci března projektového pobytu v německém městě Sebnitz (Sasko). Projekt byl zaměřen na zdokonalení jazyka a samozřejmě součástí byly i aktivity sportovní a společenské. Naší snahou bude nadále rozvíjet získané kontakty a pokusit se uskutečnit další setkání s německými přáteli.

K. Mimoškolní aktivity

A. KROUŽKY, STUDIJNÍ A ZÁJMOVÉ PLACENÉ ÚTVARY

• Keramický kroužek I	2 hod.
• Sboreček	2 hod.
• Dramatická výchova	1 hod.
• Výtvarná výchova	2 hod.
• Základy Aj I	1 hod.
• Základy Aj II	1 hod.
• Základy Aj III	1 hod.
• Cvičení z Čj	1 hod.
• Word, Excel – základní programy PC	1 hod.
• Šikuláček – práce všeho druhu	1 hod.
• Vařečka – vaření pro každého	2 hod.
• Zájmová TV – fotbal	1 hod.
• Zájmová Tv – fotbal dívky	1 hod.
• Zájmová TV – florbal chlapci 1.-2.tř.	1 hod.
• Zájmová TV – florbal chlapci 3.-4.tř.	1 hod.
• Zájmová TV – florbal chlapci 5.-6.tř.	1 hod.
• Zájmová TV – výběrový florbal 2.-5.tř.	2 hod.
• Zájmová Tv – stolní tenis 1.- 2.tř.	1 hod.
• Zájmová Tv – stolní tenis 3.- 5.tř.	1 hod.
• Zájmová Tv – pohybové a míčové hry 1.tř.	1 hod.
• Zájmová Tv – pohybové a míčové hry 2.tř.	1 hod.
• Sportovní střelba ze vzduchovky	2 hod.
• Výběrový basket – chlapci	2 hod.

B. SPORTOVNÍ AKTIVITY

- Pravidelný lyžařský kurz v Bedřichově 8.-13.1.2012
- Pravidelná účast a počítačové zajištění sportovně vědomostní soutěže Syner školám (letos 5.místo)
- Tradiční florbalový turnaj „Vrchopen“
- Organizace akcí pro AŠSK Liberec: Florbal, basket, stolní tenis
- Organizační a pořadatelské zajištění krajského finále PČR v lehké atletice
- Sportovní kroužky: fotbal, florbal, basket, stolní tenis, střelba
- 2.místo v republikovém finále Mc.Donald Cup v kopané 1.-3.tříd (Teplice)
- Úspěchy ve sportovní soutěžích (viz příloha)
- Vítězství v T-ballovém turnaji „Vánoční týbálek“ před závodními družstvy, Patriots Liberec, Blesk Jablonec

C. DALŠÍ AKTIVITY

- Sběrová činnost, výlet pro nejlepší sběrače (Loučeň, Benátky)
- Exkurze do Drážďan (podzim, jaro)
- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ Beruška, Sluníčko
- Pravidelné „Zpívání na schodech“ před Vánocemi
- Dětská charitativní činnost: „Černouškova kasička“ (od r. 2003) – letos formou dětského divadelního představení pod vedením Mgr. Z.Manychové
- Spaní ve škole

- Účast v mimoškolním projektu „Profesor Lahvička“ s výjezdy mimo Liberec (Mgr. V. Bělohradský), zaměření na přírodovědné předměty
- Účast v okresním kole sborové soutěže ve zpěvu (Mgr. I. Vojáčková a Mgr. J. Doubová)
- Pravidelný Maškarní rej pro děti ve spolupráci s MŠ
- Účast na Bambiriádě 2012-tvůrčí dílna „Barevné děti světa“
- Výtvarná výstava v pasáži OD Plaza: „Kultury světa“

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Účast na Bambiriádě 2012 - tvůrčí dílna „Barevné děti světa“
- Výtvarná výstava v pasáži OD Plaza: „Kultury světa“, tvůrčí dílna během vernisáže
- Vánoční dílničky ve spolupráci s MŠ Beruška, Sluníčko
- Maškarní rej pro děti ve spolupráci s MŠ, Školní ples
- Okresní kolo ve sborovém zpěvu
- Účast v krajském kole a okresních kolech vědomostních soutěží (viz výsledky v příloze), Výborná umístění v matematických soutěžích
- Účast ve sportovních soutěžích (viz výsledky v příloze).
Největším úspěchem školy je **2. místo** v republikovém finále soutěže 1.-3. tříd v kopané (Mc.Donald Cup), kterému předcházelo vítězství v krajském a okresním kole, což se dosud nikomu v Liberci nepodařilo. Nesporně největším mimosportovním zážitkem byla osobní setkání našich malých reprezentantů s legendou českého fotbalu-Petrem Čechem. Škoda, že ve finále chlapci podleli po velkém boji až v penaltovém rozstřelu, jinak by je čekal i výlet na zápas londýnské Chelsea.
- **2. místo** v krajském kole Kinderiády (soutěže v lehké atletice pro 1. stupeň) v Jablonci nad Nisou. Tentokrát bez postupu do celostátního finále, protože loňští finalisté (loni jsme skončili celkově 9. v ČR) nemohli letos postupovat. Přesto žák druhé třídy Patrick Löffler ve svých závodech nepoznal přemožitele a ve skoku z místa v letošním roce dokonce skočil celorepublikový rekord mezi druháky výkonem **196 cm !**
- Výborná umístění v matematických soutěžích (viz výsledky v příloze)
- Spoluúčast při pořádání turnaje: Liberecký T-ball“
- Pořadatelské zabezpečení krajského finále PČR v lehké atletice

5. Organizace poradenských služeb na škole

Pouze s odpovídajícím kvalifikačním předpokladem (*Viz bod 2/H)

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
NE	NE	ANO*	NE	NE	NE

6. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje (granty obce, kraje, prostředky EU, dary). Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za rok 2011

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
MŠMT: „Sablony“ (2.etapa)	754.463,20Kč	Modernizace vybavení ICT
KÚLK: Podpora školního sportu a tělovýchovy	10.000,-Kč	Vybavení TV
KÚLK: G-10: Multikulturalita očima dětí	30.000,-Kč	Propagační a kulturní akce
SML: Podpora a rozvoj vzdělání: Multikulturalita	16.000,-Kč	Propagační a kulturní akce
Sběrné suroviny Liberec	151.889,-Kč*	Výtěžek ze sběr.činnosti + odměna za 1.m.
Dary	26.000,-Kč	Vybavení školy

*Částka 56.267,-Kč šla na účet Rady rodičů

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
13 199 211,-Kč	3 178 447,-Kč	1 432 839,-Kč	951 441,-Kč	1 461 230,-Kč	20 223 168,-Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
0	9 866 188	3 340 595	189 938	17 089	0	6 686 702	20 100 512	122 656

7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za školní rok 2011-2012

A/ Česká školní inspekce

Termín: 25. - 27. leden 2012, 31. leden - 2. únor 2012, 7. únor 2012

Inspekční zpráva: Čj. ČŠIL-47/12-L

A-1/ Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržuje zásady a cíle vzdělávání podle školského zákona.

Vzdělávací strategie podporují všestranný rozvoj osobnosti, zdravý životní styl a bezproblémový přechod žáků do vyšších stupňů vzdělávání. Metody a formy výuky i mimoškolní činnost poskytují účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívají k dosahování požadovaných klíčových kompetencí žáků. Výuka respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Úroveň výsledků vzdělávání je pravidelně sledována, instituce hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků i dosahování požadovaných výsledků.

5

Liberecký inspektorát České školní inspekce

Inspekční zpráva
Čj.: ČŠIL-47/12-L

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, její preventivní strategie jsou účinné. Rovnost přístupu ke vzdělávání je zabezpečena, individuální vzdělávací potřeby jednotlivců jsou respektovány.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plán školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na velmi dobré úrovni. Stávající personální podmínky příznivě ovlivňují kvalitu vzdělávání.

Materiální a prostorové podmínky vyhovují potřebám subjektu a podporují uskutečňování vzdělávacích záměrů.

Ekonomické poměry školy jsou standardní. Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky pro funkční chod školy a umožňují realizovat školní vzdělávací programy.

V.

Shrnutí výsledků kontroly

Finanční prostředky poskytnuté kontrolované osobě ze státního rozpočtu byly přijaty a použity oprávněně.

Kontrolou byla zjištěna následující porušení právních předpisů:

- a) Kontrolovaná osoba proplatila zaměstnanci příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah u jedné hodiny, která nebyla odučena, čímž nepostupovala podle § 132 zákoníku práce.

Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, zejména školského zákona a navazujících právních předpisů, bylo zjištěno, že kontrolovaná osoba nepřijala opatření k odstranění závad zjištěných periodickou revizí hromosvodů. Během kontroly doložila kontrolovaná osoba přijetí opatření k odstranění závad. Kontrolou nebyla zjištěna porušení ustanovení školského zákona. Škola v kontrolovaných prostorách vykazuje bezpečné podmínky a materiální vybavení vhodné ke vzdělávání žáků.

B/ Odbor kontroly a interního auditu SML

Termín: 8. březen 2012, 12. - 13. březen 2012

Kontrolované období: 2010-2011

Předmět kontroly: kontrola hospodaření PO

Závěr

Provedenou kontrolou nebylo zjištěno nevhodné čerpání finančních prostředků určených na provoz organizace.

Kontrolou byly zjištěny nedostatky v oblasti inventarizace, drobný dlouhodobý hmotný majetek nebyl veden odděleně jako majetek vlastní. Organizace nevedla evidenci podrozvahových účtů. Došlo k porušení zákona o rozpočtových pravidlech tím, že do pokladny organizace byly přijaty soukromé finanční prostředky, které byly následně odeslány na charitativní účely, soukromé finanční prostředky od pedagogických pracovníků za knihy, které byly hrazeny z provozních prostředků školy a soukromé finanční prostředky za podíl na opravě klavíru, který má organizace vypůjčen, ale smluvní ujednání podíl na nákladech nepřipouští. Při správě pohledávky ve výši Kč 34.358,- nebylo postupováno s péčí řádného hospodáře.

C/ Krajská hygienická stanice

Termín: 20. září 2011

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle nařízení 852/2004, 178/2002, 258/2000 a 137/2004

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČ 71009302

Nesoulad:

V kuchyni chybí dřez na mytí surovin, dřez na mytí chybí i v hrubé přípravě zeleniny a brambor, kde je pouze vývod studené vody, nesoulad s čl. 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II., kap. II bod 3 nařízení 852/2004/ES.

Kuchyňský robot má oprýskaný nátěr, olupující částičky nátěru mohou kontaminovat připravované pokrmy a ohrozit zdraví strávníků, nesoulad s čl. 4 odst. 2 ve spojení s přílohou II., kap. II bod 1 písm. f) nařízení 852/2004/ES.

Termín: 5. října 2011

Předmět kontroly: Hodnocení jídelníčku školní jídelny

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, SEKRETARIAT@KHSLIBC.CZ, ID nfeai4j, IČ 71009302

V Liberci dne 5.10.2011

Závěr:

Až na některé nedostatky se vám podařilo sestavit dobrý jídelníček. Věříme, že i přes mnoho aspektů, kterými se musíte při sestavování jídelníčku řídit, dokážete vytvořit jídelníček, který přispěje ke zlepšení zdraví žáků a i k jejich výchově ke zdravému životnímu stylu. Ve vaší další práci vám přejeme hodně úspěchů.

MUDr. Jana Pilnáčková
vedoucí odboru hygieny dětí a mladistvých

Termín: 16. ledna 2012

Předmět kontroly: Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle nařízení 258/2000, 410/2005, 343/2009, 6/2003: Zjištění mikroklimatických podmínek v jídelně základní školy.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE LIBERECKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V LIBERCI

Husova tř. 64, 460 31 Liberec 1, P.O.Box 141, tel. 485 253 111, sekretariat@khslibc.cz, ID nfeai4j, IČ 71009302

- Dle sdělení pana ředitele v době vánočních prázdní mezi 26. – 28. prosincem došlo k mechanickému ucpaní odpadního svodu mezi sportovní halou a bodovou školou a tím došlo k průsaku vody ze střechy do školní jídelny. V důsledku toho došlo na několika místech k vzedmutí linolea a spodní podkladové vrstvy – parket, dále k poškození malby ve školní jídelně a ve sportovní hale.
- Havárie byla zjištěna 27.12 a bylo provedeno svépomocí vytření, v té době byla podlaha rovná a byly pouze na stěně malé stopy po zatečení.
- Dle předložené dokumentace byla tato pojistná událost nahlášena dne 2.ledna pojišťovně Renomia, která provedla prohlídku dne 9.1.2012, ve které konstatovala již větší poškození malby, výskyt plísně a vzedmutí parket, dle této zprávy doporučila vysoušení po dobu 14 dní.
- Dne 10.1.2012 byl požádán zřizovatel školy o zapůjčení elektrických vysoušečů a dále byl zřizovatel informován o situaci. Vysoušeče byly zapůjčeny ještě ten samý den.
- Dle sdělení pana ředitele se cca za týden v místech protečení objevila plíseň, plíseň odstraňoval pan školník pomocí přípravku Savo vždy v odpoledních hodinách. Před zahájením výdeje je vždy prováděno větrání, v době výdeje se neprovádějí žádné stavební úpravy.

Při dnešní kontrole bylo zjištěno:

- místo havárie je oddělené od prostoru jídelny látkovými závěsy,
- stále jsou v provozu dva elektrické vysoušeče, v době výdeje stravy se vysoušeče dle sdělení pana ředitele vypínají,
- na stěně jsou stále stopy po zatékání, výskyt plísně v době kontroly nebyl zjištěn, je prováděno vymalování poškozeného místa,
- je odstraněno linoleum u cca 1m, parkety jsou stále vzedmuty, po vyschnutí budou provizorně položeny nové dřevěné desky,
- na letní měsíce je plánována generální rekonstrukce – výměna podlah (parket), vymalování celé jídelny, oprava elektroinstalace.

Dle vyjádření ředitele si do dnešního dne nikdo nestěžoval ani ze strany rodičů ani žáků. Žádný žák neudával po výdeji stravy žádné alergické reakce.

D/ ČR-Státní energetická inspekce

Termín: 17. únor 2012

Předmět kontroly: Dodržování ustanovení z. 406/2000 o hospodaření energií

Čj.: 051300412/370/12/51.103/Vo

Protokol č. 051300412 o výsledku kontroly

Na základě fyzické kontroly na místě dne 17. 2. 2012 a dále na základě projektové dokumentace pro výběr zhotovitele (část založena ve spisu pod pořadovým č. 03 a 04), smlouvy o dílo (založena ve spisu pod pořadovým č. 05) a výstupů energetického managementu (založeny ve spisu pod pořadovým č. 09) bylo zjištěno, že uložená opatření byla splněna v požadovaném rozsahu. Na základě předávacího protokolu díla (založen ve spisu pod pořadovým č. 06), protokolu o proškolení obsluhy termostatických ventilů (založen ve spisu pod pořadovým č. 07) a faktur za odvedené dílo (založeny ve spisu pod pořadovým č. 08) bylo zjištěno, že byla rovněž dodržena lhůta stanovená rozhodnutím.

III. Závěr

Ustanovení § 9 odst. 4 zákona č. 406/2000 Sb. stanoví: "*Organizační složky státu, organizační složky krajů a obcí a příspěvkové organizace jsou povinny splnit opatření a lhůty stanovené v rozhodnutí Státní energetické inspekce.*" Kontrolovaná osoba splnila opatření a lhůty stanovené v rozhodnutí v souladu s výše citovaným zákonným ustanovením.

8. Činnost školní jídelny

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy - viz výše (základní charakteristika školy). Její hospodaření není přísně odděleno, nelze proto ani kompletní hospodaření jídelny analyticky postihnout (energie, voda, čisticí prostředky atd.). Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i hospodářskou činnost vyvažováním pro více než 40 cizích strávníků.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Pro výdej obědů jsou užívány původní karty s čárkovým kódem a nově i městská karta. Možnost registrace strávníků a informací pro rodiče o stravování jejich dětí v programu jídelny, mailem a telefonem byla doplněna o možnost využívání internetového portálu pro účely stravování. Platba je možná ze sporozírových i běžných účtů či v hotovosti.

Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a stravovacím internetovém portálu.

Základní údaje

Celkem strávníků		Počet strávníků		Počet pracovníků	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
397	390	264+37+41	312+45+34	5	5

V tabulce jsou použity tyto údaje:

počet strávníků = průměrný počet skutečně vydaných obědů denně - žáci +
zaměstnanci + cizí strávníci
počet pracovníků = přepočtený počet pracovníků

Inspekce (viz strana 17)

Konkrétní údaje o pracovnících zařízení, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Funkce	Kvalifikace	plat. zařazení	prac. zařazení
Vedoucí jídelny	ano	8/10	vedoucí jídelny
Hlavní kuchařka	ano	5/10	hlavní kuchařka
Druhá kuchařka-kuchař	ano	4/10	druhá kuchařka-kuchař
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu-zkrácený úv.
Pracovnice provozu	zaučená	3/10	pracovnice provozu-zkrácený úv.

Zhodnocení a závěr

Zařízení kuchyně nepatří k nejnovějším. Je však průběžně modernizováno, aby odpovídalo zvyšujícím se požadavkům na tato zařízení. Spolupráce vedení školy a jídelny je na velmi dobré úrovni a lze říci, že kvalitou podávané stravy se řadí školní jídelna mezi ty lepší. O tom svědčí i stálý zájem cizích strážníků (včetně lékařského a zdravotnického personálu z okolních zařízení). Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Problémem v letošním roce byla pozice druhé kuchařky. Během školního roku byli na tuto místo přijati tři pracovníci, se dvěma byl ukončen pracovní poměr ze strany zaměstnavatele.

Letos proběhla jističů elektrických rozvodů, které byly v havarijní situaci. Plánované investice (myčka na nádobí, skříňový chladicí box a výdejní ohřívací pult se zásobníky na talíře), které by měly být financovány z rozpočtu zřizovatele, se zatím nepodařilo uskutečnit a jejich realizace se odkládá podle možností zřizovatele.

9. Hospodaření školy v roce 2011

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

1. Příjmová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
1.	Celkové příjmy	20 223 168 Kč	2 512 144 Kč
1.1.	Státní dotace	13 199 211 Kč	1 128 839 Kč
1.2.	Dotace od obce	3 178 447 Kč	65 930 Kč
1.3.	Poplatky od zlet. žáků a rodičů	1 432 839 Kč	1 317 375 Kč
1.4.	Příjmy z hospodářské činnosti	951 441 Kč	
1.5.	Dotace EU	1 099 123 Kč	
1.6.	Ostatní příjmy	362 107 Kč	- Kč

2. Výdajová část

	Název	Celkem	z toho ŠJ
2.1.	Investiční výdaje	- Kč	
2.2.	Neinvestiční výdaje	20 100 512 Kč	2 512 144 Kč
2.2.1.	Náklady na mzdy pracovníků	9 866 188 Kč	836 177 Kč
2.2.2.	Odvody sociál. zdrav.pojištění	3 340 595 Kč	292 662 Kč
2.2.3.	Výdaje na učebnice a učební texty	189 938 Kč	
2.2.4.	Výdaje na další vzdělávání pracovníků	17 089 Kč	
2.2.5.	Projekt EU	1 099 123 Kč	
2.2.6.	Ostatní provozní náklady	5 587 579 Kč	1 383 305 Kč
2.2.7.	Ostatní jmenovité akce		

Zpracovala: Chvátalová Dana

V Liberci dne 30.3.2012

Zpráva o hospodaření za rok 2011 - komentář

V roce 2011 naše škola skončila s hospodářským výsledkem podle jednotlivých rozpočtů:

1. Hospodářský výsledek z provozních prostředků hrazených z dotace Statutárního města Liberec:	-147 tis. Kč
2. Hospodářský výsledek z rozpočtu na mzdy, odvody, učebnice, pomůcky, ochr.prostředky, cestovné hrazené z dotace na vzdělávání:	0 tis. Kč
3. Hospodářský výsledek vytvořen vlastní činností:	270 tis. Kč

Hospodářský výsledek celkem 123 tis. Kč

byl po schválení Statutárního města Liberec rozdělen následovně:

a) Přídělem do fondů odměn	30 tis. Kč
b) Přídělem do rezervního fondu VHČ	93 tis. Kč
d) Odvodem do státního rozpočtu, zřizovateli	0 tis. Kč

Stav fondů po finančním vypořádání za rok 2011

Fond odměn 32 tis. Kč

Je tvořen v souladu s pravidly hmotné zainteresovanosti a usměrňování mzdového vývoje. Zřizovatel může dát souhlas k přidělu do fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši nevyčerpaných mzdových prostředků a z úspor neinvestičních výdajů provozu. Limit pro maximální příděl je uveden ve výši 20% celoročního objemu mzdových prostředků.

Fond se čerpá na pokrytí překročených mzdových prostředků stanovených v limitu mzdových prostředků.

Fond kulturních a sociálních potřeb 89 tis. Kč

Tvorba fondu je možná jen z nákladů organizace - z rozpočtu běžného roku ve výši 1% ročního objemu zúčtovaných nákladů na platy a na mzdy včetně náhrad platů a mezd. Základní příděl se nepočítá z ostatních mzdových nákladů.

Fond se rovněž netvoří ze zlepšeného hospodářského výsledku.

Předpokladaná tvorba v roce 2012 97 tis. Kč

Maximální možné čerpání FKSP v roce 2012

186 tis. Kč

Rezervní fond

243 tis. Kč

Rezervní fond má naše škola rozdělen na:

Rezervní fond MM Liberec	0 tis. Kč
Rezervní fond ŠU Liberec	0 tis. Kč
Rezervní fond VHČ	182 tis. Kč
Rezervní fond dary	28 tis. Kč
Rezervní fond EU	33 tis. Kč

Rezervní fond je finanční fond, jehož tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku není omezena. Dalším zdrojem fondu jsou finanční dary.

Fond je určen k úhradě výdajů nezajištěných v rozpočtu zřizovatele, k úhradě sankcí a penále a zejména k úhradě zráty.

Fond reprodukce investičního majetku

0 tis. Kč

Tvorba fondu reprodukce je z odpisů DHM, převodu z jiného

fondu a finančních darů na investice. Odpisy jsou zdrojem fondu ve výši účetních odpisů stanovených odpisovým plánem, schváleným zřizovatelem. Odpis je složka provozních nákladů, která vyjadřuje amortizaci, neboli fyzické a morální zastarávání odpisového majetku. Fond lze čerpat na pořízení investičního majetku, financování oprav.

Informace o majetku organizace k 31.12.2011

Stav dlouhodobého majetku

Stav DHM	958 tis. Kč
Stav DDNM	227 tis. Kč
Stav DDHM	6 692 tis. Kč

Stav finančních prostředků:

Běžný účet	1 673 tis. Kč
Účet FKSP	68 tis. Kč
Pokladna	10 tis. Kč

Pohledávky:

Odběratelé:	120 tis. Kč
Ostatní pohledávky	550 tis. Kč

Závazky:

Dodavatelé	33 tis. Kč
Zaměstnanci	666 tis. Kč
Sociální a zdravotní zabezpečení	411 tis. Kč

Ostatní přímé daně	87 tis. Kč
Ostatní závazky	1 010 tis. Kč

(Sociální a zdravotní zabezpečení, zaměstnanci a ostatní přímé daně jsou neuhrazené mzdy za měsíc prosinec s termínem splatnosti 10.1.2012).

V Liberci: 29. 3. 2012

Zpracovala: Dana Chvátalová

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce je škola zapojena do těchto programů:

- „Moderní škola“ – je program tzv. „šablon“. Dotace budou využity na nákup moderní počítačové techniky a její zavedení do malé učebny PC v následujícím školním roce
- „Aktivní a kvalitní život v Liberci“: V rámci projektu IPRM ROP jsme podali žádost zřizovateli o modernizaci stávajícího a původního školního hřiště. Projekt je momentálně pozastaven.
- „Návrat do experimentu výuky“: Stali jsme se partnery organizátora projektu SML na zavádění nových pomůcek a propagaci přírodovědných předmětů. Zapojení učitelé budou tvořit a ověřovat ve výuce moduly, na které škola dostane vybavení v hodnotě 120.000,-Kč v následujícím školním roce.
- Partnerství v projektu „Profesor Lahvička“, který je prakticky zaměřen na rozvoj a propagaci přírodovědných předmětů, bude využívat i pobyty mimo Liberec, dozor bude odměněn, škola by navíc měla obdržet notebook a fotoaparát. Organizátorem je sdružení OS RATAB, projekt bude realizován i v následujícím školním roce

Koordinátor: Mgr. Vít Bělohradský.

- Projekt „Praktické ověřování získaných znalostí na libereckých ZŠ“ organizuje SML, cílem je provést školení vyučujících na interaktivních tabulích a získat materiál v podobě IT a hlasovacího zařízení pro potřeby školy. Projekt je ve fázi příprav, realizovat by se měl v následujícím školním roce.
- „Projekt www.proskoly.cz“: Projekt jako pomůcka pro žáky, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci, učitelé a rodiče mohou zjišťovat své schopnosti a nalézt oblasti, ve kterých jsou dobří a na kterých rozvoj je naopak třeba se zaměřit. Server obsahuje unikátní test volby povolání, testy dětských schopností a testy pro nejmenší. Všechny testy jsou vytvořeny tak, aby probíhaly pouze v prostředí www.proskoly.cz a výsledek byl vyhodnocen ihned po ukončení testu. Odpadá tak potřeba přípravy testů v papírové formě a zdlouhavé čekání na výsledek hodnocení. Testy lze absolvovat z jakéhokoliv počítače připojeného k Internetu (ze školy, z družiny, z domova, atd.).
Koordinátorem je Mgr. Libuše Šotolová.
- V letošním školním roce jsme pokračovali ve družební spolupráci se základní školou z družebního města Liberce Amersfoort v Nizozemí. V oblasti jazykové a ICT si žáci a vyučující vyměňovali zkušenosti, reálie a zajímavosti. Koordinátorem je Bc. Silvie Strunová.
- Pokračující zapojení do programu UNICEF „Černouškova kasička“. Tento program pokračuje na škole několik let. V letošním roce byl opět pod vedením paní učitelky Mgr. Zdeňky Manychové. Aktivitami žáků a vyučující (např. divadelní představení nacvičené žáky školy) bylo shromážděno několik tisíc Kč, které byly poslány námi dotovanému dítěti Fredu Nuwaherezovi z Ugandy.

11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Odborová organizace při ZŠ Vrchlického Liberec neexistuje.

Rada školy

Tříčlenná rada školy ve složení J. Sasková (předsedkyně, zástupce rodičů), Ing. F. Hruša (zástupce SML), Mgr. V. Bělohradský (zástupce ZŠ) se schází a informuje navzájem v případě potřeby. Rada je informována o dění ve škole, schvaluje příslušné dokumenty školy. Zápisy ze zasedání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči, školami

Velmi dobře pracuje na škole Rada rodičů, která je samostatným právním subjektem. Finančně se spolupodílí na vybavování školy podle priorit, stanovených po dohodě s vedením školy. V letošním roce to bylo finanční krytí pravidelných akcí (doprava na lyžařský kurz, exkurze do NP v Terezíně, odměny žákům na konci školního roku či podpora reprezentantů školy v soutěžích, dále Rada financovala výlet nejlepších sběračů školy do Prahy).

Za dobrou považujeme spolupráci s okolními mateřskými školami. Tyto školy pravidelně využívají naši tělocvičnu (popř. hřiště) po celý rok v rámci námi vedených pohybových her. Dále se zúčastňují akcí školy („Vánoční dílničky“, „Maškarní ples“ v KD U Košků).

Ve značném počtu se naši učitelé podílejí na vzdělávání studentů pedagogické fakulty TU v Liberci - jak na souvislé praxi, tak na dlouhodobé praxi (zejména ve v českém jazyce, dějepisu či výuce na prvním stupni), přestože nejsme školou, která má uzavřenu s TU smlouvu o fakulní škole.

Spolupráce s organizacemi

Spolupracujeme s tělovýchovnými a dalšími organizacemi, které se podílejí na vyžití žáků v areálu školy (Spartak Pavlovice, SKST Liberec, SSK Ruprechtice a další). Jako perspektivní se v souvislosti s rekonstrukcí objektu Borový vrch, který provádí SKST Liberec, se jeví tato spolupráce jako nejpřínosnější z hlediska dalšího využívání pro potřeby školy.

Areál tělocvičny je nejvíce poskytován TJ Spartak Pavlovice pro cvičení dětí i dospělých (hlavně žen). SSK Ruprechtice využívají k tréninku prostor bývalého krytu CO, kde byla před lety zřízena provizorní tréninková střelnice. S baseballovým klubem Patriots Liberec jsme byli spolupořadatelé okresní soutěže v T-balle.

Letos pokračovala spolupráce s Městskou policií Liberec, která se podílí na kontrole prostor školního hřiště v odpoledních a večerních hodinách. Díky této pomoci se podařilo částečně eliminovat činnost asociálních skupin, které ve večerních hodinách ničili zařízení hřiště při požívání alkoholu a dle našeho názoru i jiných návykových látek.

12. Závěr vlastní výroční zprávy

Škola se v poslední době musí vyrovnávat se sníženými dotacemi na pomůcky, vzdělávání a provoz budovy. Přesto v tomto školním roce byla zabezpečená materiálně pro plnění své výchovně vzdělávací funkce. Hlavní objekt školy, postavený v roce 1954 byl doplněn pozdějšími přístavbami jídelny a tělocvičny (1955) a později i školní družiny (1982). V objektu Borový vrch, který dostala škola do správy, stále probíhá celková rekonstrukce. Zařízení od léta 2009 slouží SKST Liberec jako tréninkové víceúčelové centrum, v projektu je pamatováno na nový byt pro školníka. Bohužel ani v letošním roce tento pro nás důležitý krok nebyl dokončen,

zatím zůstává součástí nového projektu na dovybudování areálu, který slouží jako tréninkové centrum stolního tenisu. Stávající školník zůstává nadále bez bytu přímo ve škole, což značně ztěžuje provoz a zabezpečení objektu mimo pracovní dobu zaměstnanců.

Ke škole patří i pozemek pro výuku pěstičství, malé sportovní hřiště s asfaltovou plochou a velké hřiště s dráhou, hřištěm s umělou trávou a kurtem s umělým povrchem. Škvárový ovál je silně zdevastovaný, podali jsme návrh projektu na modernizace a nahrazení škvárového povrchu povrchem umělým. Realizace projektu, jehož organizátorem je SML, byla letos pozastavena.

I přes výrazně zlepšenou pomoc ze strany MP se hřiště stává místem srazů různých asociálních skupin, které se místo sportování zabývají hlavně devastační činností a záměrně po sobě zanechávají nepořádek v podobě rozbitých lahví od alkoholu, nedopalků, zničených plotů a podobně. Bohužel, pokud nebude vyřešen byt školníka v areálu a zařízení školy, není možné ani s pomocí MP účinně toto chování eliminovat.

Pro výuku tělesné výchovy je dále využívána hala stolního tenisu SKST Liberec.

Počet učeben celkem	- 22
z toho (polo)odborných	- 4 (jazyková, dvě počítačové, výtvarné výchovy)
Počet laboratoří	- 1
Počet tělocvičen	- 1

Navíc jsou k dispozici 4 místnosti školní družiny a suterénní prostory pro školní klub. Pitný režim je realizován nápojovými automaty včetně teplých nápojů, pro žáky školní družiny jsou k dispozici nápoje i v odpolední docházce. V provozu je také školní bufet.

Stále je pro nás také důležitým hlediskem hodnocení naší práce fakt, že škola má dobrý zvuk mezi rodiči a libereckou veřejností, což se projevuje i každoročním bezproblémovým naplněním dvou prvních tříd.

O kvalitní práci s talentovanými žáky svědčí dlouhá řada úspěchů v soutěžích na všech úrovních a v mnoha oblastech. Ke zlepšení materiálních podmínek nadále přispívá využití haly na stolní tenis ve spolupráci s oddílem stolního tenisu a využívání bazénu spoluprací se ZŠ Sokolovská. Vzhledem k již uvedeným plánům s objektem Borový vrch není zatím tento objekt zapracován do provozu školy. V letošním roce v tomto objektu pokračovala výstavba Krajského centra mládeže stolního tenisu, která by pro školu měla být přínosem vzhledem k uvažované přestavbě a realizaci prostor, které bychom mohli využívat pro výuku. Úzkou spoluprací s SKST Liberec při výchově mladých stolních tenistů považujeme za vhodný doplněk našich technických aktivit. Díky tomu mnoho našich žáků figuruje na republikových žebříčcích žáků a dorostu ve stolním tenisu. Ze stejného důvodu spolupracujeme s Tanečním klubem Koškovi – sportovnímu tanci se věnuje mnoho úspěšných párů z naší školy na republikové i mezinárodní úrovni.

A jaký bude výhled do dalších let?

Nadále je naším cílem péče o talentované žáky ve třídách s počítačovým zaměřením, ale stejně tak chceme poskytovat co nejlepší vzdělání všem ostatním žákům školy. Abychom vyvážili technické zaměření školy ve volitelných předmětech, budeme se stále snažit poskytovat široký výběr nepovinných předmětů, volitelných předmětů a zájmových kroužků, zaměřených na sportovní a umělecké aktivity. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je většina těchto aktivit přesunuta do doplňkové činnosti školy. V letošním roce jsme součtem nepovinných předmětů a zájmových útvarů na škole došli k sumě nabízených 30 útvarů, což

svědčí o tom, že škola neposkytuje jen povinnou školní výuku a její záběr je podstatně širší.

Budeme pokračovat i ve spolupráci s oddílem stolního tenisu, sportovní střelby či dalšími sportovními jednotami – talentovaným sportovcům umožníme jejich další

Výkonnostní růst, stejně tak, jako dalším nadaným žákům.

Příloha 1 - Výsledky v soutěžích ve školním roce 2011/2012

Př.	Název soutěže	Druh kola (šk., okr....)	1.místo		2.místo		3.místo		do 10. místa, čestné uznání		
M	M olympiáda	okresní	Hoffmannová	5.B	Hajer	5.B					
	M olympiáda	okresní	Polák	5.B							
	Pythagoriáda	okresní			Richter	6.B					
	Pythagoriáda	okresní			Williams	7.B					
	Pythagoriáda	okresní					Körner	6.B			
Fy	F olympiáda	okresní							4.	Williams	7.B
Nj	NJ olympiáda	okresní					Karásek	7.B	4.	Vrabcová	9.B
Aj	AJ olympiáda	KRAJSKÉ					Karásek	7.B			
		okresní							8.	Pappová	8.A
Čj	Evropa škole (lit.sout.)	KRAJSKÉ			Hájková H.	8.A					
		KRAJSKÉ					Hoffmann	8.A			
		okresní	Karásek	7.B							
Dě	Dějepisná olympiáda	okresní							9.	Suchomel	8.A
	Moje město Liberec	okresní							5.	Kolín	8.A
	Moje město Liberec	okresní							7.	Černá	8.A
TV	Mc Donald Cup	CELOSTÁTNÍ			DRUŽSTVO	1.-3.					
		KRAJSKÉ	DRUŽSTVO	1.-3.							
		okresní	DRUŽSTVO	1.-3.							
	T- ball	okresní	DRUŽSTVO	1.-3.							
		okresní	DRUŽSTVO	4.-5.							
	Kinderiádariáda	KRAJSKÉ	Löffler: 2x1.	2.A	DRUŽSTVO	2.-5.	Hoffmannová	5.B			
			Blinka	3.B							

	Preventan Cup-vybíjená	okresní							4.	Družstvo 4.-5.	
	Čtyřboj	KRAJSKÉ							6.	Družstvo 8.-9.	
	Pohár rozhlasu	KRAJSKÉ							6.	Družstvo 8.-9.	
	Čtyřboj	okresní	Dívky	6.-7.							
	Čtyřboj	okresní			Chlapci	8.-9.					
	Pohár rozhlasu	okresní	Chlapci	8.-9.							
	Pohár rozhlasu	okresní			Dívky	6.-7.					
	Olympiáda mládeže	okresní	Stafeta-dívky	6.-7.	Raslová:600m	7.B	Vaničková:dálka	8.A			
okresní		Plischová:600m	7.B	Vaničková:60m	8.A	Rysnerová:hod	8.A				
okresní		Blinková:60m	6.A			Boboková:300m	8.A				
okresní		Blinková:dálka	6.A								
okresní		Stafeta-dívky	8.-9.								
	Olympiáda mládeže	okresní	Ramsedlová:výška	8.A							
okresní		Černá:hod	8.A								
okresní		Černá:800m	8.A								
TV	Stolní tenis	okresní							5.	Družstvo:chlapci	8.-9.
		okresní	Boboková	8.A	Černá	8.A	Salomon	9.A			
		okresní	Tajčmanová	5.A	Košek	6.B					
	Basket	okresní			Družstvo:dívky	8.-9.					
	Florbal	okresní							4.	Družstvo:chlapci	8.-9.
	SVS	SYNER ŠKOLÁM	okresní						5.	Družstvo	
	Vv	Řemesla kraje	celostátní			D. a P. Ramseidlovy	8.A			5.	Skalský
Netvařte se kysele		mezinárodní							4.	Kašpar	7.B
Evropa školy		krajské							ČU	Novotná	7.B
Evropa školy		krajské							ČU	Pappová	8.A
Zlatý štětec		oblastní	Kašpar,Horáček	7.B	Körner	6.B	Williams	7.B			
Oslavy Ještědu		okresní							ČU	Kimmerová	6.B

Příloha 2 - Ukázky ze speciálu časopisu Zvonění, který byl vytvořen na základě projektu „Multikulturalita očima dětí 2012“

2. etapa - tvůrčí dílny „Barevné děti celého světa“

Projekty, které průběžně na ZŠ Vrchlického v Liberci realizujeme, mají vždy dvě hlavní etapy. V první žáci něco poznají, prožijí, pochopí, ve druhé jim dáme příležitost uvědomit si změnu, která v nich nastala, a předat poznané nějakou formou dál. V případě tohoto projektu jsme dali druhé etapě podobu tvůrčích dílen, které se měly uskutečnit na Veletrhu dětské knihy. Pořadatelé ale na poslední chvíli slíbenou dotaci od MŠMT neobdrželi a my museli pro závěrečnou etapu našeho projektu hledat nové řešení. Tvůrčí dílny nakonec obohatily libereckou Bambiriádu, pro prezentaci výtvarných prací se nám podařilo zajistit výstavní prostor v nákupní galerii Plaza. Obě části projektu tím získaly úplně jinou dimenzi.



Do příprav tvůrčích dílen „Barevné děti celého světa“ se zapojili chlapci i dívky.

Dívky zkoušely vyrobit své vlastní panenky, abychom zjistili, jestli připravené vzorové panenky vyhovují svému účelu, jak dlouho výroba jedné takové panenky trvá a abychom navrhli optimální technologické postupy výroby.

Chlapci dali přednost přípravě polotovarů – pomocí řezných raznic vysekávali barevná srdíčka a kytičky různých velikostí a tvarů na zdobení panenek, které potom děti používaly na dotvoření svých výtvarných děl...

Tvůrčí dílna „Barevné děti celého světa“ - Bambiriáda 2012

Zatímco na veletrh by přišly především celé školní třídy a o víkendy rodiče a prarodiče s dětmi, na Bambiriádě byly nadšenými účastníky tvůrčí dílny i spousta malých romských dětí, které často přicházely samy, bez doprovodu dospělých. Za pomoci žáků 2. stupně ZŠ Vrchlického, si mohly vyrobit originální papírovou panenku podle vlastního návrhu. Vybrat pro ni barvu pleti, tvar očí, barvu vlasů, účes, šaty, ozdoby... Bylo až dojemné sledovat, jak spolu dvě tak rozličné skupiny dětí tvořily svůj vlastní barevný svět.



V této tvorbě nebyly žádné rasové předsudky a bariéry, jediným kritériem bylo vytvořit co nejhezčí dílo. Ačkoliv jsem připravila ukázkové panenky, které představovaly základní etnické typy, děti se nedaly svazovat, ale nechaly se jen inspirovat. Jednotlivé prvky skládaly do zcela nových souvislostí a kombinací. A tak vznikaly panenky žluté, které měly kulaté oči, červené copy a šaty z krepového papíru s potiskem zvířecích kůží apod. Všechny byly krásné a naprosto originální. Dívky dokázaly velmi citlivě odhadnout, na co dětské síly stačí. Co bylo pro děti příliš složité, to udělaly samy, ale vždy a vše s dětmi konzultovaly. A také vždy dokázaly v průběhu tvorby najít něco, co mohly vlastními silami zvládnout i ty nejmenší děti: vybrat a nalepit kytičku, nakreslit pusku, vytvořit lepidlem linii náhrdelníku a zasypat ji barevnými třípytkami...



3. etapa - instalace výstavy „Kultury světa“

Žáci se podíleli na celé instalaci výstavy. Navrhli a realizovali také výzdobu výklenku, kde při Duhovém dnu děti probíhala i třetí tvůrčí dílna „Barevné děti celého světa“. Žáci si vyzkoušeli práci s různými typy lepenek, s pruty i se silonem. Velkou trpělivost vyžadovalo lepení jmenovek ke všem 105 vystaveným dílům...



Instalace výstavy – pro většinu nová zkušenost, ale poradili si s ní skvěle...



Žáci už vědí, že lidé jiných národností a jiné barvy pleti mají také svou kulturu a mají nás čím inspirovat a obohatit. Kruh od multikulturality ke kultuře a zase zpátky se uzavřel...